

<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article982>



# Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation

- S'informer - Rendez-vous de carrière -

Date de mise en ligne : mardi 24 octobre 2017

---

Copyright © Physique et Chimie - Académie de Lyon - Tous droits réservés

---

Les **compétences professionnelles attendues des métiers du professorat et de l'éducation** sont décrites dans le BO du 25 juillet 2013.

Les compétences sont détaillées en deux sous-catégories en ce qui concerne celles de l'enseignant.e :

- Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation
- Compétences communes à tous les professeurs

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

## **Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation**

- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

## **Les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves**

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

## **Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative**

- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves
- Coopérer avec les partenaires de l'école
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs

## **Les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune**

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

## **Les professeurs, praticiens experts des apprentissages**

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Vous pouvez retrouver ce référentiel dans [un article détaillé](#) sur le site du ministère.