

<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1339>



# [TraAM : Évaluation et numérique] : Les productions du GT Numérique de Lyon

- Numérique - TraAM -



Date de mise en ligne : lundi 6 mai 2024

---

Copyright © Physique et Chimie - Académie de Lyon - Tous droits réservés

---

Afin de développer les usages pédagogiques du numérique, la direction du numérique pour l'éducation (DNE) met en œuvre des travaux académiques mutualisés (TraAM) qui permettent de favoriser la rencontre entre les académies autour de thèmes émergents du numérique éducatif.

Pour l'année scolaire 2023/2024, le thème retenu est : **L'utilisation du numérique pour l'évaluation en physique-chimie.**

Le GT (Groupe de Travail) Numérique de physique-chimie de l'académie de Lyon a été retenu avec des collègues de six autres académies pour partager leurs expérimentations sur ce thème.

Le but de ces productions est de répondre au cahier des charges suivant :

L'évaluation des élèves vise à soutenir leur apprentissage. Comment peut-elle être rendue plus efficace et aisée grâce aux outils numériques dans le contexte des enseignements de physique-chimie ?

C'est dans ce contexte que cinq productions sont partagées dans cet article. Elles ont pour point commun d'envisager le numérique pour concevoir l'évaluation au service de l'apprentissage. Aussi, les outils numériques choisis sont volontairement simples aussi bien dans leurs usages que dans leurs disponibilités.

**Productions contextualisées en collège :**

- [Elaboration d'un compte rendu numérique en chimie avec Book Creator](#)
- [Utilisation de Book Creator pour évaluer une séance expérimentale en électricité](#)
- [Évaluation diagnostique interactive en classe avec Plickers](#)

**Productions contextualisées en lycée :**

- [Utiliser la vidéo pour construire une grille d'évaluation pour une activité expérimentale de titrage acido-basique avec suivi pH-métrie](#)
- [Tickets d'entrée et tickets de sortie : utiliser Plickers et ZipGrade pour des routines d'évaluations formatives au service de l'apprentissage](#)