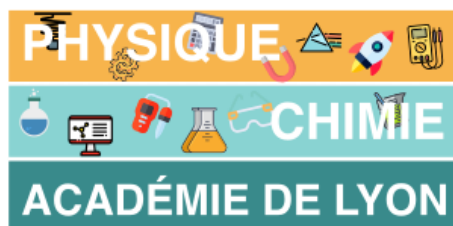


<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1217>



# [Didactique] Quelques références

- Se former - Didactique -

Date de mise en ligne : dimanche 27 juin 2021

---

Copyright © Physique et Chimie - Académie de Lyon - Tous droits réservés

---

La liste suivante est non exhaustive

### **Webinaire "Modélisation" - Journées de l'inspection - mai 2021**

<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1201>

### **L'enseignement de notion de modèle : quels modèles pour faire comprendre la distinction entre modèle et réalité ?**

Ludovic Morge - Anne-Marie Doly

Spirale - Revue de recherches en éducation Année 2013 pp. 149-175

[https://www.persee.fr/doc/spira\\_0994-3722\\_2013\\_num\\_52\\_1\\_1066](https://www.persee.fr/doc/spira_0994-3722_2013_num_52_1_1066)

### **Conceptions de ressources d'enseignement et recherche**

Andrée Tiberghien - UMR ICAR (CNRS, université Lyon 2, ENS-Lyon, INRP)

[http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/ressources/journees-scientifiques/journees-2010/DIES\\_Pres-Tiberghien.pdf](http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/ressources/journees-scientifiques/journees-2010/DIES_Pres-Tiberghien.pdf)

### **Les difficultés rencontrées dans l'apprentissage du concept de concentration en chimie.**

### **Construction d'un outil didactique permettant de mettre en évidence les erreurs d'élèves lors de l'utilisation du concept de concentration chimique**

Bénédicte Willame Philippe Snauwaert

Spirale - Revue de recherches en éducation Année 2015 pp. 177-205

[https://www.persee.fr/doc/spira\\_2118-724x\\_2015\\_sup\\_55\\_1\\_1743](https://www.persee.fr/doc/spira_2118-724x_2015_sup_55_1_1743)

### **La construction du concept d'énergie en cours de physique : analyse d'une pratique ordinaire d'enseignement**

Nicolas Hervé, Patrice Venturini et Virginie Albe

<https://journals.openedition.org/rdst/942>