

<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1217>



[Didactique] Quelques références

- Se former - Didactique -

Date de mise en ligne : dimanche 27 juin 2021

Copyright © Physique et Chimie - Académie de Lyon - Tous droits réservés

La liste suivante est non exhaustive

Webinaire "Modélisation" - Journées de l'inspection - mai 2021

<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1201>

L'enseignement de notion de modèle : quels modèles pour faire comprendre la distinction entre modèle et réalité ?

Ludovic Morge - Anne-Marie Doly

Spirale - Revue de recherches en éducation Année 2013 pp. 149-175

https://www.persee.fr/doc/spira_0994-3722_2013_num_52_1_1066

Conceptions de ressources d'enseignement et recherche

Andrée Tiberghien - UMR ICAR (CNRS, université Lyon 2, ENS-Lyon, INRP)

http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/ressources/journees-scientifiques/journees-2010/DIES_Pres-Tiberghien.pdf

Les difficultés rencontrées dans l'apprentissage du concept de concentration en chimie.

Construction d'un outil didactique permettant de mettre en évidence les erreurs d'élèves lors de l'utilisation du concept de concentration chimique

Bénédicte Willame Philippe Snauwaert

Spirale - Revue de recherches en éducation Année 2015 pp. 177-205

https://www.persee.fr/doc/spira_2118-724x_2015_sup_55_1_1743

La construction du concept d'énergie en cours de physique : analyse d'une pratique ordinaire d'enseignement

Nicolas Hervé, Patrice Venturini et Virginie Albe

<https://journals.openedition.org/rdst/942>