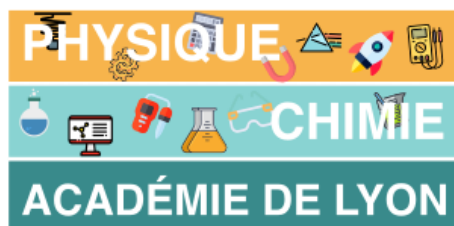


<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1151>



Les défis « pensée informatique » au cycle 4 -

TraAM 19/20

- Numérique - TraAM -

Date de mise en ligne : mardi 26 mai 2020

Copyright © Physique et Chimie - Académie de Lyon - Tous droits réservés

Production proposée au cycle 4 dans le contexte des TraAM 2019/2020 "Le codage et l'algorithmique pour l'enseignement de la physique-chimie"

Les défis « pensée informatique » sont de petites activités proposées aux élèves en fin de séquence, qui ont pour objectif d'aider les élèves à synthétiser et structurer leurs connaissances en construisant un processus de résolution d'un problème.

Le cœur de l'activité est sous forme « débranchée » avec l'écriture d'un organigramme et d'un algorithme. Le passage sous Scratch permet, dans un dernier temps, d'automatiser la lecture de l'organigramme et de valider (parfois avec une interaction expérimentale) l'algorithme écrit en amont.

Deux exemples sont retenus dans cette présentation :

- Exemple 1 : L'identification d'un matériau
- Exemple 2 : Classification des objets du système solaire.

Pour en savoir plus sur les TraAM : [lien](#)