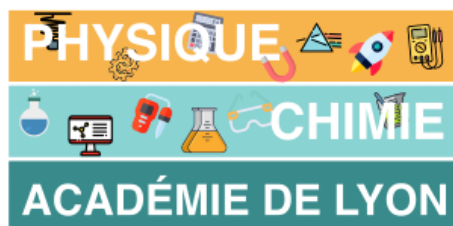


<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1141>



Enseigner à distance (confinement) : Chapitres 6ème

- Collège - Continuité Pédagogique -

Date de mise en ligne : vendredi 24 avril 2020

Copyright © Physique et Chimie - Académie de Lyon - Tous droits réservés

Descriptif plus compet :

Matériaux (avec corrigés et bilan de cours)

Activité 1 : les matériaux qui nous entourent

Activité réalisée à partir d'un vidéo issue du CEA Recherche. Au fur et à mesure de la lecture, les élèves répondent aux questions.

Objectif : savoir qu'il existe différentes familles de matériaux.

Activité 2 : De quoi sont faits les objets de mon quotidien ?

Objectif : reconnaître différents matériaux utilisés pour des objets courants (dans la cuisine, sur son vélo)

Mélanges - activité expérimentale dans sa cuisine

Activité 1. Mélangeons (pas encore la correction, ni le bilan de cours)

Objectif : se rendre compte que mélanger deux substances n'a pas toujours le même résultat (dissolution ou non, transformation chimique).

Avec des éléments couramment trouvés dans une cuisine, les élèves vont réaliser différents mélanges et observer l'effet.

On n'aborde pas encore la notion de mélange homogène et hétérogène (à venir dans l'activité 2)

Sources et formes d'énergie (avec corrigés et bilan de cours)

Activité réalisée à partir d'un vidéo issue de Canopé. Au fur et à mesure de la lecture, les élèves répondent aux questions. (avec correction)

Objectifs : Reconnaître différentes formes et sources d'énergie.

Créer une chaîne d'énergie. Prendre conscience de la nécessité de faire des économies d'énergies