

<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1114>



Ressources pour le Collège en Physique-Chimie

- Collège -

Date de mise en ligne : vendredi 23 juillet 2021

Copyright © Physique et Chimie - Académie de Lyon - Tous droits réservés

CYCLE 3

Ressources par objets d'études

- [Qui suis-je ? Que vais-je devenir ?](#)
- [Vivre ici ou ailleurs ?](#)
- [A table !](#)
- [Tour de France](#)
- [Panique dans la cuisine](#)

Ressources par parties du programme travaillées

- Matière, mouvement, énergie, information
 - [Qui suis-je ? Que vais-je devenir ?](#)
 - [Vivre ici ou ailleurs ?](#)
 - [A table !](#)
 - [Tour de France](#)
 - [Panique dans la cuisine](#)
 - [Description de mouvement à l'aide de Scratch](#)
- La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement
 - [Vivre ici ou ailleurs ?](#)
 - [Astronomie](#)

Exemples de progressions

- [Progression proposée par les enseignants du collège Emile Cizain à Montluel, en collaboration avec les professeurs des écoles de l'école du secteur](#)

CYCLE 4

Ressources par objets d'études

- [Un outil redoutable, le sèche-cheveux ! \(5e\)](#)
- [Introduction à la problématique du réchauffement climatique \(5e\)](#)
- [Science et cuisine \(5e\)](#)
- [La Terre dans l'Univers \(5e/4e\)](#)
- [Des véhicules pour ici et pour ailleurs \(4e\)](#)
- [L'impact des activités humaines sur l'environnement \(4e\)](#)
- [Corps et santé \(3e\)](#)
- [Sports et sciences \(3e\)](#)
- [Des solutions pour lutter contre le réchauffement climatique \(3e\)](#)
- [Sécurité \(3e\)](#)

- [Sport \(3e\)](#)
- [Police Scientifique \(3e\)](#)

Ressources par parties du programme travaillées

- Organisation et transformations de la matière
 - [Un outil redoutable, le sèche-cheveux ! \(5e\)](#)
 - [Chimie et anglais \(5e\)](#)
 - [Introduction à la problématique du réchauffement climatique \(5e\)](#)
 - [Science et cuisine \(5e\)](#)
 - [Atelier scientifique pour mesurer la qualité de l'air avec Arduino \(5e\)](#)
 - [Des véhicules pour ici et pour ailleurs \(4e\)](#)
 - [L'impact des activités humaines sur l'environnement \(4e\)](#)
 - [Masse volumique, gravitation et structure de la Terre \(4e/3e\)](#)
 - [Corps et santé \(3e\)](#)
 - [Des solutions pour lutter contre le réchauffement climatique \(3e\)](#)
 - [Sécurité \(3e\)](#)
 - [Sport \(3e\)](#)
 - [Police Scientifique \(3e\)](#)
 - [Tâche complexe maths/chimie : Combustion et proportionnalité](#)
- Mouvements et interactions
 - [Description de mouvement à l'aide de Scratch \(6e/5e\)](#)
 - [Des véhicules pour ici et pour ailleurs \(4e\)](#)
 - [Vitesse et anglais \(4e\)](#)
 - [Sports et sciences \(3e\)](#)
 - [Sport \(3e\)](#)
 - [Gravitation et anglais \(3e\)](#)
- L'énergie et ses conversions
 - [Un outil redoutable, le sèche-cheveux ! \(5e\)](#)
 - [Introduction à la problématique du réchauffement climatique \(5e\)](#)
 - [Science et cuisine \(5e\)](#)
 - [La Terre dans l'Univers \(5e/4e\)](#)
 - [L'impact des activités humaines sur l'environnement \(4e\)](#)
 - [Corps et santé \(3e\)](#)
 - [Sports et sciences \(3e\)](#)
 - [Des solutions pour lutter contre le réchauffement climatique \(3e\)](#)
 - [Sécurité \(3e\)](#)
 - [Sport \(3e\)](#)
- Des signaux pour observer et communiquer
 - [Des véhicules pour ici et pour ailleurs \(4e\)](#)
 - [Corps et santé \(3e\)](#)
 - [Des solutions pour lutter contre le réchauffement climatique \(3e\)](#)
 - [Sécurité \(3e\)](#)

Exemples de progressions annuelles

- [Progressions en 5ème](#)
- [Progressions en 4ème](#)
- [Progressions en 3ème](#)

Physique et Anglais

- [Vitesse et anglais \(4e\)](#)
- [Chimie et anglais \(5e\)](#)
- [Gravitation et anglais \(3e\)](#)

SUJET D'EPREUVES TYPE BREVET

Exemples de sujets type Brevet

- [Deux sujets des brevets blancs](#) (Sports de balle et Slackline)
- [DNB Blanc : Thomas Pesquet dans l'espace](#)
- [Epreuve type brevet : Santé et sport](#)
- [Epreuve type brevet : Autour du volcanisme](#)
- [Epreuve type brevet : Jeux Olympiques à Tokyo](#)
- [Epreuve type brevet : Sur la Lune !](#)
- [Epreuve type brevet : Seul sur Mars !](#)
- [Epreuve type brevet : Autour du sport](#)

Exemples de sujets "pas-à-pas" avec des coups de pouce

- [Le sujet DNB Centres étrangers - Juin 2019 - "pas à pas" sous forme de Genially](#)
- [Le sujet de DNB métropole septembre 2019 sous forme de Genially "pas à pas"](#)

Sujets 0

- [Sujets 0 DNB 2017](#)

SOCLE COMMUN

- Textes officiels
 - [Nouveaux programmes au Collège](#)
 - [Le socle commun de compétences](#)
 - [Le livret personnel de compétences](#)
- Harmonisation interdisciplinaire des compétences
 - [Un exemple réalisé au collège](#)

LIEN MATHS / PHYSIQUE

- Correspondance programmes mathématiques et physique/chimie
 - [Le croisement des programmes de mathématiques et physique au cycle 4](#)
 - [Fiches outils communes aux 2 disciplines](#)
- Activités numériques scratch
 - [Activité Scratch Martien](#)
- Tâches complexes communes maths/physique
 - [Tâche complexe maths/chimie : Combustion et proportionnalité](#)

EN ROUTE VERS LA SECONDE (à venir)

SPECIAL CONFINEMENT, POUR UN ENSEIGNEMENT A DISTANCE

- Exemples de padlets/geniallys
 - [Le sujet DNB Centres étrangers - Juin 2019 - "pas à pas" sous forme de Genially](#)
 - [Le sujet de DNB métropole septembre 2019 sous forme de Genially "pas à pas"](#)
 - [Enseigner à distance \(confinement\) au niveau 6ème grâce à un padlet](#)
 - [Enseigner à distance \(confinement\) au niveau 5ème grâce à un padlet](#)
 - [Enseigner à distance \(confinement\) au niveau 4ème grâce à un padlet](#)
 - [Enseigner à distance \(confinement\) au niveau 3ème grâce à un padlet](#)
 - [Tutoriel : Genial.ly, créer des diaporamas interactifs et collaboratifs](#)
 - [Tutoriel : Padlet](#)
 - [Enseigner à distance \(confinement\) : un genially pour réaliser un devoir "pas à pas"](#)
- Exemples d'activités, jeux, chapitres
 - [Chapitre confinement 5ème - Mélanges et corps pur](#)
 - [3ème - Programme de confinement sur 5 semaines -](#)
 - [Enseigner à distance \(confinement\) : Chapitres 3ème](#)
 - [Enseigner à distance \(confinement\) : Chapitres 6ème](#)
 - [6ème \(confinement\) : Séquence ASTRONOMIE sur 6 semaines](#)

DOCUMENTS DE FORMATION

- [Formations 2016](#)