

<https://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1009>



Cycle 3 A table !

- Collège - Cycle 3 -

Date de mise en ligne : samedi 10 mars 2018

Copyright © Physique et Chimie - Académie de Lyon - Tous droits réservés

Cet objet d'étude produit par le Groupe de Ressources Disciplinaires a pour thème **A table !**

Il se présente en trois chapitres et s'adresse particulièrement aux élèves de 6e en fin de cycle 3 :

- Chapitre 1 - **Qu'y a-t-il donc dans notre verre ou notre assiette ?**
- Chapitre 2 - **L'eau pure et l'air pur des montagnes sont-ils vraiment purs ?**
- Chapitre 3 - **Peut-on tout mélanger dans la cuisine ?**

Les objectifs

- Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange
- Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.
 - La matière qui nous entoure (à l'état solide, liquide ou gazeux), résultat d'un mélange de différents constituants.
 - Réaliser des mélanges peut provoquer des transformations de la matière (dissolution, réaction).
- Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière. L'état physique d'un échantillon de matière dépend de conditions externes, notamment de sa température.

A table ! - Les ressources à télécharger

- la [présentation générale et la progression](#) de cet objet d'étude
- le dossier zippé de toutes les ressources individuelles (à venir)

Toutes ces ressources sont téléchargeables en version modifiable ou en pdf.

Chapitre 1

Chapitre 1 Qu'y a-t-il donc dans notre verre ou notre assiette ?

Fiches activités élèves

Activité 1 **Miam ... un bon petit goûter !** : Faire un tableau – Corps pur et mélanges – États physiques

Activité 2 **Analysons de plus près les boissons de notre table de goûter ...** : Mélanges homogènes et hétérogènes

Fiche outil **Verrerie** : Schémas et noms de la verrerie courante

Activité 3 **J'aime pas la pulpe !** : Séparer les constituants d'un mélange hétérogène par filtration et décantation – Écrire des protocoles et faire des schémas

Activité 4 **J'ai la gastro !** : Séparer et caractériser le gaz d'une boisson gazeuse – Analyser des documents.

Attendus de fin de chapitre 1

Le document du chapitre 1 est à télécharger en 2 versions :

- [A table ! Chap. 1 document word](#)
- [A table ! Chap. 1 document pdf](#)

Évaluations

Restitution de connaissances 1 : Connaître le nom de la verrerie courante

Restitution de connaissances 2 : Notions de mélanges homogènes/hétérogène & Termes de décantation et de

filtration

Mobilisation de connaissances et tâche complexe

Le document des évaluations du chapitre 1 est à télécharger en 2 versions :

- [A table ! Chap. 1 Evaluations document word](#)
- [A table ! Chap. 1 Evaluations document pdf](#)

++++Chapitre 2

Chapitre 2 L'eau pure et l'air pur des montagnes sont-ils vraiment purs ?

Fiches activités élèves

Activité 1 **Mystère, mystère au fond d'une bouilloire ...** : Séparer les sels minéraux présents dans une eau

Activité "guépard" ou activité bonus **La magie des couleurs** : Activité bonus pour les plus rapides ou à la maison : chromatographie

Activité 2 **Et si nous repassions un peu !** : Obtenir une eau « pure » - Développement durable

Activité 3 **Prenons un peu de hauteur !** : Notion de corps pur et mélange (exemples de l'eau minérale et de l'air) – Analyse de documents - Rédaction d'un paragraphe argumenté

Attendus de fin de chapitre 2

Le document du chapitre 2 est à télécharger en 2 versions :

- [A table ! Chap. 2 document word](#)
- [A table ! Chap. 2 document pdf](#)

Évaluations

Mobilisation de connaissances 1

Mobilisation de connaissances et tâche complexe 2

Le document des évaluations du chapitre 1 est à télécharger en 2 versions :

- [A table ! Chap. 2 Évaluations document word](#)
- [A table ! Chap. 2 Évaluations document pdf](#)

++++Chapitre 3

Chapitre 3 Peut-on tout mélanger dans la cuisine ?

Fiches activités élèves

Activité 1 **Mélangeons, mélangeons...** : Réaliser des mélanges – Présenter ses résultats sous forme de tableau

Activité 2 **Un peu de vocabulaire...** : Homogène et hétérogène – Soluble et non soluble – Miscible et non miscible – Transformation chimique

Activité 3 **Une petite soif !** : Dissolution/transformation physique

Activité 4 **Faisons un peu de nettoyage !** : Transformation chimique – Test du CO₂

Activité 5 **Attention, danger !** : Danger des mélanges des produits d'entretien - Analyse de documents - Rédaction d'un paragraphe argumenté

Attendus de fin de chapitre 3

Le document du chapitre 3 est à télécharger en 2 versions :

- A table ! Chap. 3 document word (à venir)
- [A table ! Chap. 3 document pdf](#)

Évaluations

Restitution et de mobilisation de connaissances

Le document des évaluations du chapitre 3 est à télécharger en 2 versions :

- [A table ! Chap. 3 Evaluations document word](#)
- [A table ! Chap. 3 Evaluations document pdf](#)