



STRUCTURE ET CONTENU DE LA SEQUENCE

Titre d'étude : Réchauffement climatique

Durée prévue : 14 à 15 heures

Titre de l'activité n° 1 : L'eau dans tous ses états

Titre de l'activité n° 2 : Les états de la matière : du macroscopique au microscopique

Titre de l'activité n° 3 : Hausse du niveau des mers

Evaluations : Restitution
nombre : 1

Evaluations : Mobilisation
nombre : 1

Evaluations : Tâche complexe
nombre : 2

Compétences travaillées :

Pratiquer des langages	1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>

Attendus de fin de cycle :

Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input type="checkbox"/>
	Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>
	Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>

Chapitre n° 1
L'état de l'eau
et ses
changements

Titre de l'activité n° 1 : Réaliser et interpréter un changement d'état

Titre de l'activité n° 2 : Augmentation de la salinité des océans

Evaluations : Restitution
nombre :

Evaluations : Mobilisation
nombre : 1

Evaluations : Tâche complexe
nombre : 1

Compétences travaillées :

Pratiquer des langages	1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>

Attendus de fin de cycle :

Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input type="checkbox"/>
	Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>

Chapitre n° 2
Mélange ou
corps pur ?

	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>	
		Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>	
Chapitre n° 3 Energies renouvelables	Titre de l'activité n° 1 : Energies renouvelables			
	Evaluations : <input type="checkbox"/> Restitution nombre :	Evaluations : Mobilisation <input type="checkbox"/> nombre :	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 1	
	Compétences travaillées :			
	Pratiquer des langages		1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages		1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes		2	<input type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable		3	<input type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques		4	<input type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser		4	<input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps		5	<input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :			
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière		<input type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques		<input type="checkbox"/>
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers		<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement		<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur		<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie		<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser la conservation de l'énergie		<input type="checkbox"/>		
Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité		<input type="checkbox"/>		
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)		<input type="checkbox"/>	
	Utiliser les propriétés de ces signaux		<input type="checkbox"/>	