



# STRUCTURE ET CONTENU DE LA SEQUENCE

Titre d'étude : Quel est l'impact des activités humaines sur l'environnement ?

Durée prévue : 5 semaines

Titre de l'activité n° 1 : Quel est le lien entre le réchauffement climatique et les gaz à effet de serre ?

Titre de l'activité n° 2 : Pourquoi les ressources énergétiques fossiles ne sont-elles pas renouvelables ?

Evaluations : ☐ Restitution  
nombre :

Evaluations : Mobilisation ☒  
nombre : 1

Evaluations : ☒ Tâche complexe  
nombre : 1

## Compétences travaillées :

Pratiquer des langages	1 <sub>F</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 <sub>S</sub>	<input type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>

## Attendus de fin de cycle :

Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input checked="" type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input checked="" type="checkbox"/>
	Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>
	Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>

Titre de l'activité n° 1 : Quelle la composition de l'atmosphère terrestre ?

Titre de l'activité n° 2 : Refaire l'expérience de Lavoisier aujourd'hui.

Evaluations : ☒ Restitution  
nombre : 1

Evaluations : Mobilisation ☐  
nombre :

Evaluations : ☒ Tâche complexe  
nombre : 1

## Compétences travaillées :

Pratiquer des langages	1 <sub>F</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 <sub>S</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>

## Attendus de fin de cycle :

Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input type="checkbox"/>
	Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>

Chapitre n°1 :  
Activités  
humaines,  
réchauffement  
climatique et  
ressources  
énergétiques

Chapitre n° 2 :  
L'atmosphère  
terrestre

	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>