



# STRUCTURE ET CONTENU DE LA SEQUENCE

Titre d'étude : Sécurité

Durée prévue : 10 semaines

Titre de l'activité n° 1 : Acides et Bases, attention danger

Titre de l'activité n° 2 : Incident chimique

Evaluations : ☐ Restitution  
nombre :

Evaluations : Mobilisation ☐  
nombre :

Evaluations : ☐ Tâche complexe  
nombre :

## Compétences travaillées :

Pratiquer des langages

1<sub>F</sub>

☒

Pratiquer des langages

1<sub>S</sub>

☒

S'approprier des outils et des méthodes

2

☐

Adopter un comportement éthique et responsable

3

☒

Pratiquer des démarches scientifiques

4

☒

Concevoir, créer, réaliser

4

☐

Se situer dans l'espace et le temps

5

☐

## Attendus de fin de cycle :

Organisation et  
transformations de  
la matière

Décrire la constitution et les états de la matière

☐

Décrire et expliquer des transformations chimiques

☒

Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers

☐

Mouvement et  
interactions

Caractériser un mouvement

☐

Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point  
d'application, une direction, un sens et une valeur

☐

L'énergie et ses  
conversions

Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie

☐

Utiliser la conservation de l'énergie

☐

Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité

☐

Des signaux pour  
observer et  
communiquer

Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)

☐

Utiliser les propriétés de ces signaux

☐

Titre de l'activité n° 1 : Les centrales, sources d'énergie électrique

Titre de l'activité n° 2 : Faire sauter les plombs

Titre de l'activité n° 3 : Règle de sécurité électrique à respecter

Evaluations : ☐ Restitution  
nombre :

Evaluations : Mobilisation ☐  
nombre :

Evaluations : ☐ Tâche complexe  
nombre :

## Compétences travaillées :

Pratiquer des langages

1<sub>F</sub>

☒

Pratiquer des langages

1<sub>S</sub>

☒

S'approprier des outils et des méthodes

2

☒

Adopter un comportement éthique et responsable

3

☒

Pratiquer des démarches scientifiques

4

☒

Concevoir, créer, réaliser

4

☐

Se situer dans l'espace et le temps

5

☐

## Attendus de fin de cycle :

Organisation et  
transformations de

Décrire la constitution et les états de la matière

☐

Décrire et expliquer des transformations chimiques

☐

Chapitre n° 1 :  
Sécurité  
chimique

Chapitre n° 2 :  
Sécurité  
électrique

	la matière	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input checked="" type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input checked="" type="checkbox"/>
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>
Chapitre n°3 : Sécurité routière	Titre de l'activité n° 1 : Vitesse d'un véhicule		
	Titre de l'activité n° 2 : Vitesse et Energie cinétique		
	Titre de l'activité n° 3 : L'accident sera-t-il évité ?		
	Evaluations : <input type="checkbox"/> Restitution nombre :	Evaluations : Mobilisation <input type="checkbox"/> nombre :	Evaluations : <input type="checkbox"/> Tâche complexe nombre :
	Compétences travaillées :		
	Pratiquer des langages	1 <sub>F</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages	1 <sub>S</sub>	<input type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser	4	<input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :		
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input checked="" type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input checked="" type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie	<input checked="" type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux	<input checked="" type="checkbox"/>