

Chapitre 0 : Souvenirs, souvenirs !

PLAN DE TRAVAIL DE RÉVISIONS

3 séances d'1h30

En classes de 5^{ème} et 4^{ème}, vous avez abordé de nombreuses notions en physique-chimie et mathématiques, vous souvenez-vous de tout ? Pour vérifier, vous allez réaliser le plan de travail suivant. Vous retrouverez de nombreuses ressources et tous les documents sur le Genially support :

<https://view.genial.ly/5f552b4a29c2060cf8fd4675/presentation-plan-de-travail-de-revisions-niveau-3eme>

Le principe du plan de travail

- ⇒ Vous pouvez réaliser les parties et les exercices **dans l'ordre qui vous convient** (sauf quand le contraire est indiqué).
- ⇒ Vous avancez **à votre rythme**, certaines activités étant obligatoires (**en gras**), d'autres facultatives (*en italique*).
- ⇒ Vous êtes **autonome** : vous pouvez travailler à plusieurs, aller voir vos fiches outils, regarder les capsules explicatives, demander de l'aide au professeur ... **Il ne faut jamais hésiter à solliciter de l'aide**
- ⇒ Une fois plusieurs activités réalisées, vous pouvez vous faire **corriger et évaluer par le professeur ou aller voir la fiche « corrigé »**
- ⇒ Après certaines séries d'activités, une « mini-interrogation » est prévue, **à vous de demander à être évalué quand vous le souhaitez**
- ⇒ Ce plan de travail devra être terminé en 3 semaines. Si vous voyez que votre avancement est insuffisant, **à vous de poursuivre à la maison.**

Le contenu du plan de travail (veiller à bien cocher au fur et à mesure ce qui est fait)

Partie 1 : Chimie

Réviser, comprendre et mémoriser

- Mémo Fiche outil 8 (1^{er} paragraphe)
- Fiche outil 9
- Capsules explicatives sur Genially

S'entraîner

Activité 1 – Atomes et molécules

- Notions de cours
- Lecture d'une formule
- Cartes loto
- Ex. interactifs

Activité 2 – Équations de réaction

- Équilibrer une équation 1
- Comprendre une équation
- Ex. interactifs
- Équilibrer une équation 2

Activité 3 – Transformations et mélanges

- Activité 4 – Conservation de la masse
- Exercices 19, 20 et 22 p 170 (*Micromega*)

S'évaluer quand on est prêt

- Interrogation n°1 Interrogation n°2
- Interrogation n°3 Interrogation n°4

Partie 2 : Grandeurs et mesures

Réviser, comprendre et mémoriser

- Fiche outil 1
- Fiches outil 11 et 12
- Capsules explicatives sur Genially

S'entraîner

- Activité 1 – Grandeurs et mesures
- Activité 2 – Changements d'unités
- Activité 3 – De l'infiniment petit à l'infiniment grand !

S'évaluer quand on est prêt

- Interrogation n°5 Interrogation n°6



Partie 3 : Vitesse

Réviser, comprendre et mémoriser

- Mémo Fiche outil 1
- Fiche outil 7 Fiche outil 11
- Capsules explicatives sur Genially

S'entraîner

- Activité – Vitesse du son

S'évaluer quand on est prêt

- Interrogation n°7

BILAN DE MON PLAN DE TRAVAIL

Nom :

Prénom :

Classe :

Mon ressenti sur ... travailler en PDT

Globalement, j'ai trouvé cela (cocher) :



Je précise en quelques mots cet avis :



Aides ?

- J'ai aidé des camarades
- J'ai été aidé par des camarades
- J'ai été aidé par le professeur

Bilan du professeur

Je m'auto-évalue sur les attendus de fin de plan de travail (indiquer TB, S, F, I dans la colonne auto-évaluation)

Connaissances : Je connais ...	Où dans le PDT ?	Auto-évaluation
La définition d'atome et de molécule	Mémo	
Les symboles et noms de certains atomes (C, Cu, Ca, Cl, O, N, Na, H, Fe, Si, He)	Mémo, act. 1	
Les formules et noms de certaines molécules (O ₂ , N ₂ , H ₂ , CO ₂ , CH ₄ , H ₂ O, N ₂ O)	Mémo	
La notion de transformation chimique : les réactifs disparaissent pour se transformer en produits qui apparaissent. La transformation chimique est une redistribution d'atomes.	Mémo, act. 2	
Le nombre d'atomes et la masse se conservent lors d'une transformation chimique	Mémo, act. 2	
Le nom des changements d'états physiques, le vocabulaire miscible/soluble	Mémo, act. 3	
Les grandeurs courantes et unités associées (noms, symboles)	F. outil 1	
Les tableaux d'unités courants	F. outil 1	
Le vocabulaire récepteur, émetteur, milieu de transmission, signal	Mémo	
Formule de la vitesse : $v = \frac{d}{t}$	Mémo	
Capacités : Je suis capable de ...		
Interpréter une formule chimique en termes atomiques	F. outil 8, act. 1	
Distinguer transformation chimique d'un mélange ou d'une transformation physique	Act. 3	
Utiliser une équation de réaction chimique fournie pour décrire une transformation chimique observée	F. outil 9, act. 2	
Différencier grandeur, valeur, unité et appareil de mesure	F. outil 1, act. 1	
Réaliser des changements d'unités simples et de grandeurs composées	F. outil 1+11, act. 2	
Ecrire un nombre en écriture scientifique ou inversement	F. outil 12, act. 3	
Savoir utiliser la formule de la vitesse pour déterminer une distance, une vitesse ou un temps	F. outil 7, act.	
Différencier plusieurs types de signaux (sonore, lumineux, ...)	Act.	
Réaliser une chaîne de propagation d'information	Act.	

Je m'auto-évalue sur mon implication dans le plan de travail (entourer le niveau de maîtrise)

Mon implication	I	F	S	TB
Planifier et organiser son travail	J'ai fait une petite partie de mon plan de travail. J'ai demandé de l'aide quand on me sollicitait.	J'ai fait une partie de mon plan de travail. J'ai parfois demandé de l'aide quand j'en avais besoin.	J'ai fait mon plan de travail quasiment en entier et dans les délais. J'ai demandé de l'aide quand je n'avais pas compris.	J'ai fait mon plan de travail en entier et dans les délais. J'ai demandé de l'aide quand je n'avais pas compris.
Savoir utiliser les corrections pour remédier à ses erreurs	Je n'ai pas su remarquer seul mes erreurs.	J'ai laissé passer des erreurs. J'aurai dû faire davantage d'exercices pour m'entraîner.	J'ai laissé passer quelques erreurs.	J'ai fait des exercices en plus pour automatiser mes savoir-faire.