

OBJET D'ÉTUDE 1 : Panique dans la maison

Chapitre 1 : Les états de la matière des aliments, produits d'entretiens et de bricolage

Attendus de fin de cycle	Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique
Connaissances et capacités	Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière
Interrogation n°1	
Niveau	6 ^e cycle 3
Type d'évaluation	Mobilisation de connaissances
Compétences travaillées	D2 : – Savoir caractériser un solide et un liquide, par ses propriétés - Trouver l'information utile dans un document - Savoir conclure en argumentant
Attendus pour l'évaluation	Savoir identifier les états de la matière en observant et en faisant le lien avec mes définitions
Durée	15 minutes

Contrôle 1 A: Les états de la matière

Recette du chocolat chaud aux chamallows.

<p>-Faire bouillir le lait</p> <p>-Hors du feu, mélanger le cacao au lait chaud</p> <p>-Chauffer sans faire bouillir tout en remuant</p> <p>-Verser le mélange dans une tasse</p> <p>-une cuillère à café de crème liquide froide</p> <p>-Poser 3 chamallows</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> <p>Photo</p> <p>De tasse contenant des chamallows sur chocolat chaud</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Doc. – Chocolat chaud aux chamallows</p> </div>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 1) Rappelle les définitions de solide, liquide.
- 2) Dans la recette, Dans la recette, trouve un ingrédient illustrant:
 - l'état solide
 - l'état liquide
- 3) En faisant le lien entre tes connaissances, tes observations (de ton vécu), justifie tes choix de la question 2.

EVALUATION		Niveaux de Maitrise			
		Expert	Confirmé	Initié	Débutant
UTILISER DES OUTILS ET DES METHODES	D2				
Je connais les propriétés caractérisant l'état physique.		Aucune erreur ou minime	Idée sans vocabulaire précis	1 définition fausse ou manque	Aucune de correcte
Je sais tirer l'information des documents		Aucune erreur	1 erreur	2 erreurs	3 erreurs
Je sais conclure en argumentant (cours + observations)		Aucune erreur ou minime	Manque de clarté ou aide	1 justification correcte	Pas de cohérence

Contrôle 1 B: Les états de la matière

Doc.1: recette café au lait et à la cannelle:

<http://allrecipes.fr/recette/6273/caf--au-lait--la-cannelle.aspx>

- Verser le lait chaud, le sucre, l'extrait de vanille, la cannelle et la muscade dans le bol d'un robot ménager.
- Mixer jusqu'à ce que le mélange soit mousseux.
- Verser le café bien chaud, dans la tasse.
- Recouvrir de crème chantilly et saupoudrer de cannelle.
- Servir immédiatement.

Tasse de café au lait, avec morceau de cannelle à côté de la tasse.

- 1) Rappelle les définitions de solide, liquide.
- 2) Dans la recette, trouve un ingrédient illustrant:
 - l'état solide
 - l'état liquide
- 3) En faisant le lien entre tes connaissances, tes observations (de ton vécu), justifie tes choix de la question 2.

EVALUATION		Niveaux de Maitrise			
		Expert	Confirmé	Initié	Débutant
Compétences évaluées					
UTILISER DES OUTILS ET DES METHODES	D2				
Je connais les propriétés caractérisant l'état physique.		Aucune erreur ou minime	Idée sans vocabulaire précis	1 définition fausse ou manque	Aucune de correcte
Je sais tirer l'information des documents		Aucune erreur	1 erreur	2 erreurs	3 erreurs
Je sais conclure en argumentant (cours + observations)		Aucune erreur ou minime	Manque de clarté ou aide	1 justification correcte	Pas de cohérence

OBJET D'ÉTUDE 1 : Panique dans la maison

Chapitre 1 : Les états de la matière des aliments, produits d'entretiens et de bricolage


Attendus de fin de cycle	Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique
Connaissances et capacités	Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière
Interrogation n°2 expérimentale: le slime!	
Niveau	6 ^e cycle 3
Type d'évaluation	Mobilisation de connaissances et démarche scientifique de groupe (3 élèves)
Compétences travaillées	D3 -Travailler calmement/ je range et laisse un matériel propre D4 – Formuler une hypothèse Respecter un protocole Savoir réaliser des tests d'identification de propriétés des états physique Savoir observer Savoir conclure
Attendus pour l'évaluation	Savoir identifier les états physiques de la matière en observant et en faisant le lien avec leurs propriétés.
Durée	50 minutes

Evaluation activité expérimentale: Le slime

Tu as peut être fabriqué du slime, dans ta cuisine, ou vu des vidéos sur youtube....

Question : le slime est-il solide ou liquide?

Doc.1 - Matériel : bol, petite cuillère, petit bécher, colle, lessive et mousse à raser.

					
Bol	Petite cuillère	Petit bécher	colle blanche	lessive	mousse à raser

Doc.2 - Protocole à réaliser:

- 1- mesure 40 mL de colle dans le bécher
 - 2- Les verser dans le bol
 - 3- mesure 40 mL de lessive dans le bécher
 - 4- Les verser en remuant vivement et petit à petit, dans le bol
 - 5- remuer jusqu'à disparition des grumeaux
 - 6- Pétrir avec les mains pour former une boule
- (Le professeur te rajoutera de la mousse à raser pour que cela soit moins collant)

Réponds à cette question par une démarche scientifique expérimentale:

1) Hypothèse:

.....

2) Expérience: réalisation du slime en respectant le protocole.

3) Décris tes tests d'identification et note tes observations des propriétés du slime.

.....
.
.....
.
.....

4) Conclusion argumentée:

.....
.
.....

EVALUATION		Niveaux de Maîtrise			
		Expert	Confirmé	Initié	Débutant
FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN		D3			
<i>Je travaille calmement/ je range et laisse un matériel propre.</i>		Tout est respecté	Oubli de ranger un matériel	1 des 2 consignes non respectée.	2 consignes non respectées.
PRATIQUER DES DEMARCHES SCIENTIFIQUES		D4			
<i>Formuler une hypothèse</i>		Réussi	phrase incomplète	1 mot	Absence
<i>Je réalise un protocole</i>		Réussi sans aide	Réussi avec 1 aide	Réussi avec 2 aides	Pas réussi
<i>Je sais observer</i>		J'ai noté 2 observations avec phrase complète.	2 observations sans phrase ou un coup de pouce	1 observation ou 2 coups de pouce	0 observation
<i>Je sais conclure (en faisant le lien avec mes connaissances (définition))</i>		Aucune erreur ou minime et rédaction claire	Lien apparent mais pourrait être plus clair ou coup de pouce	Bonne conclusion sans justification, malgré le coup de pouce	Absence de conclusion

Coups de pouces observations:

Coup de pouce 1: Je fais une boule en malaxant rapidement et je vois....

Coup de pouce 2: je prends doucement le slime dans les mains et j'attends. Je vois.....

Coup de pouce conclusion:

Coup de pouce 3: Je vois....., donc j'en conclus que.....