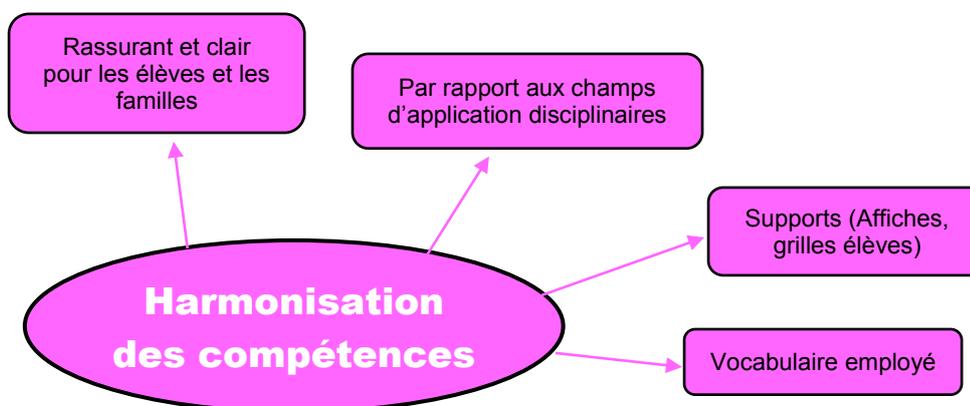


## L'harmonisation des compétences du socle commun Collège Emile Cizain – 01120 Montluel

En Juin 2017, l'ensemble des collègues du collège ont réalisé un gros travail d'harmonisation des compétences.



**But principal : Simplifier la compréhension des compétences pour les élèves et leurs parents et avoir des outils simples et efficaces pour les professeurs.** En effet, à compter de la rentrée 2017, toutes les classes de 6<sup>ème</sup> ne sont évaluées QUE par compétences, à partir de 2018, cela se poursuivra sur les 5<sup>èmes</sup>. Pour les autres niveaux, une double évaluation NOTES et COMPETENCES est utilisée.

### Quel a été notre travail :

- 1) Par domaine du socle (lignes rouges dans les tableaux), et pour toutes les matières, nous avons listé les compétences travaillées.
- 2) Nous avons croisé l'ensemble afin de trouver, pour une même compétence travaillée une formulation commune. Attention, tout en gardant les spécificités des matières, ce qui nous paraissait très important.
- 3) Nous avons ensuite mis en évidence (lignes bleues dans les tableaux) ce que nous voulions qui apparaissent sur les bulletins et donc sur notre logiciel de suivi de la scolarité des élèves. En veillant à être le plus précis et succinct possible afin de ne pas surcharger l'ensemble.
- 4) Nous avons ensuite listé (lignes blanches) des précisions sur chaque compétence (liste non exhaustive). Ces précisions étant portées sur les copies des élèves en tâche complexes ou à prises d'initiative, en évaluations formatives et sur la grille de présentation par matière donnée en début d'année à chaque élève et visée par les parents.
- 5) Nous avons harmonisé aussi nos supports afin de gagner encore en clarté vis-à-vis des élèves / familles :
  - a) Affiches de présentation des domaines du socle et des « grandes compétences » associées, ainsi que des niveaux de maîtrise. Ces affiches ont été installées dans chaque salle : au centre, les niveaux de maîtrise et, autour, les domaines du socle travaillés dans la discipline enseignée dans la salle de classe. Pour rendre cette affichage ludique et attrayant, des couleurs y ont été associées, des « codes » (lettres + chiffres parfois) et des icônes. Cela permet aux élèves de toujours retrouver les mêmes « codages » et/ou icônes sur les activités, travaux, évaluations, ...
  - b) Grilles de présentation des compétences, par matière, présentées de la même manière avec un vocabulaire commun dès que possible
  - c) Grilles de relevé de compétences « élève » par matière, présentées de la même manière avec les codages et icônes associés : chaque élève y relève dès qu'il est évalué son niveau de maîtrise pour chacune des compétences. Cela lui permet de visualiser ses progrès, ses difficultés
  - d) Les chefs d'établissement ont paramétré notre logiciel de suivi de la scolarité des élèves afin qu'apparaissent exactement nos intitulés de compétences. Cela nous a grandement facilité la tâche.

- e) Certains professeurs, relèvent aussi le niveau de maîtrise des élèves sur excel afin d'en garder une double trace. Le tableur a été paramétré de façon à ce que :
- Si on tape TB ou 1 (Très bonne maîtrise), la case s'affiche en vert foncé
  - Si on tape S ou 2 (maîtrise satisfaisante), la case s'affiche en vert clair
  - Si on tape F ou 3 (maîtrise fragile), la case s'affiche en jaune
  - Si on tape I ou 4 (maîtrise insuffisante), la case s'affiche en rouge

### Liens photos :

1<sub>FO</sub> : <https://pixabay.com/fr/la-parole-ballon-parler-bubble-1019777/>

1<sub>Fia</sub> : <https://pixabay.com/fr/livre-livres-livres-de-biblioth%C3%A8que-2022464/>

1<sub>FE</sub> : [https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=fcmRWpRCYbAgAbR4qe4DQ&q=stylo+plume&oq=stylo+plume&gs\\_l=psy-ab.3..010.31367.33416.0.33673.11.7.0.4.4.0.125.774.1j6.7.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.11.917...0i67k1.0.L0JEWRateOc#imgrc=eg43Geo18ORWxM:&spf=1519504069796](https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=fcmRWpRCYbAgAbR4qe4DQ&q=stylo+plume&oq=stylo+plume&gs_l=psy-ab.3..010.31367.33416.0.33673.11.7.0.4.4.0.125.774.1j6.7.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.11.917...0i67k1.0.L0JEWRateOc#imgrc=eg43Geo18ORWxM:&spf=1519504069796)

1<sub>FLi</sub> : <https://pixabay.com/fr/les-filles-lire-les-lecteurs-2814009/>

1<sub>S</sub> : [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Electrolysis\\_of\\_Water.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Electrolysis_of_Water.png) et <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Organigramme-PGB.qif>

1<sub>SR</sub> : [https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=V82RWqLok4OfgAbOu7twCQ&q=carte+rouiti%C3%A8re+france&oq=carte+rouiti%C3%A8re&gs\\_l=psy-ab.1.0.0i10.26735.26735.0.28097.1.1.0.0.0.0.145.145.0j1.1.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.1.143...0.RC7i20YanyI#imgrc=z-6vdgMcqfXjcm:&spf=1519504758276](https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=V82RWqLok4OfgAbOu7twCQ&q=carte+rouiti%C3%A8re+france&oq=carte+rouiti%C3%A8re&gs_l=psy-ab.1.0.0i10.26735.26735.0.28097.1.1.0.0.0.0.145.145.0j1.1.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.1.143...0.RC7i20YanyI#imgrc=z-6vdgMcqfXjcm:&spf=1519504758276)

1<sub>SN</sub> : [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cake\\_fractions.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cake_fractions.svg)

1<sub>ST</sub> : [https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=1M2RWITsFlzvgAamzbbiCw&q=graphiques&oq=graphiques&gs\\_l=psy-ab.3...73807.75417.0.75521.10.8.0.2.2.0.118.882.0j8.8.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.9.839...0i0i67k1.0.e3jIjGv88EE#imgrc=StrvH42GkXO4MM:&spf=1519504930116](https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=1M2RWITsFlzvgAamzbbiCw&q=graphiques&oq=graphiques&gs_l=psy-ab.3...73807.75417.0.75521.10.8.0.2.2.0.118.882.0j8.8.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.9.839...0i0i67k1.0.e3jIjGv88EE#imgrc=StrvH42GkXO4MM:&spf=1519504930116)

1<sub>SG</sub> : [https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=IM6RWuO-AczKgAbwqYGwAg&q=triangle+losange&oq=triangle+losange&gs\\_l=psy-ab.3..0.2389.5318.0.5547.16.10.0.6.6.0.130.1044.4j6.10.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.16.1236...0i67k1j0i5i30k1j0i8i30k1.0.D\\_mGe0iXrRE#imgrc=A60\\_Qi0GnxWP\\_M:&spf=1519505083955](https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=IM6RWuO-AczKgAbwqYGwAg&q=triangle+losange&oq=triangle+losange&gs_l=psy-ab.3..0.2389.5318.0.5547.16.10.0.6.6.0.130.1044.4j6.10.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.16.1236...0i67k1j0i5i30k1j0i8i30k1.0.D_mGe0iXrRE#imgrc=A60_Qi0GnxWP_M:&spf=1519505083955)

1<sub>L1</sub> : <https://pixabay.com/fr/lire-livre-%C3%A9tudiants-%C3%A9tude-de-2841722/>

1<sub>L2</sub> : <https://pixabay.com/fr/%C3%A9crit-%C3%A9crire-%C3%A9crivain-lettre-41354/>

1<sub>L3</sub> : <https://pixabay.com/fr/audition-%C3%A0-l-%C3%A9coute-l-oreille-30097/>

1<sub>L4</sub> : <https://pixabay.com/fr/couple-l-homme-femme-parler-41463/>

1<sub>AC1</sub> : <https://pixabay.com/fr/chronom%C3%A8tre-acc%C3%A8s-%C3%A0-distance-34108/>

1<sub>AC2</sub> : <https://pixabay.com/fr/course-d-orientation-152206/>

1<sub>AC3</sub> : <https://pixabay.com/fr/sport-train-active-fitness-1013891/>

1<sub>AC5</sub> : [https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=XiORWviRA6rXgAaV9pOoAg&q=peindre+humoristique&oq=peindre+humoristique&gs\\_l=psy-ab.3...17801.19022.0.19290.9.9.0.0.0.0.118.697.7j2.9.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.1.116...0i0i8i30k1.0.TFgtL6HsfMY#imgrc=yK3TXNxaA2jFwM:&spf=1519506731910](https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=XiORWviRA6rXgAaV9pOoAg&q=peindre+humoristique&oq=peindre+humoristique&gs_l=psy-ab.3...17801.19022.0.19290.9.9.0.0.0.0.118.697.7j2.9.0...0...1c.1.64.psy-ab..0.1.116...0i0i8i30k1.0.TFgtL6HsfMY#imgrc=yK3TXNxaA2jFwM:&spf=1519506731910)

1<sub>AC7</sub> : <https://pixabay.com/fr/chant-enfants-enfant-groupe-304617/>

1<sub>AC8</sub> : <https://pixabay.com/fr/clef-la-musique-amour-coeur-1439137/>

1<sub>AC9</sub> : <https://pixabay.com/fr/gar%C3%A7on-casque-d-%C3%A9coute-musique-146941/>

1<sub>AC10</sub> : <https://pixabay.com/fr/vos-commentaires-confirmant-2990424/>

2<sub>T</sub> : [https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=2taRWvCuH4mSgAacxY5Q&q=g%C3%A9rer+son+temps&oq=g%C3%A9rer+son+tem&gs\\_l=psy-ab.1.0.0i0i30k1j0i24k1i8.4628.6602.0.8196.13.8.0.4.4.0.410.1063.3j3j4-1.7.0...0...1c.1.64.psy-ab..2.11.1158...0i67k1j0i8i30k1.0.PZ3VkvPyZY8#imgrc=tl62vib7LPkL4M:&spf=1519507172780](https://www.google.com/search?safe=active&biw=1600&bih=782&tbs=sur%3Af&tbn=isch&sa=1&ei=2taRWvCuH4mSgAacxY5Q&q=g%C3%A9rer+son+temps&oq=g%C3%A9rer+son+tem&gs_l=psy-ab.1.0.0i0i30k1j0i24k1i8.4628.6602.0.8196.13.8.0.4.4.0.410.1063.3j3j4-1.7.0...0...1c.1.64.psy-ab..2.11.1158...0i67k1j0i8i30k1.0.PZ3VkvPyZY8#imgrc=tl62vib7LPkL4M:&spf=1519507172780)

2P : <https://pixabay.com/fr/puzzle-coop%C3%A9ration-ensemble-1020431/>

2N : <https://pxhere.com/fr/photo/1386455>

2I : <https://pixabay.com/fr/d%C3%A9tective-chercher-l-homme-1424831/>

3O : <https://pixabay.com/fr/poign%C3%A9-de-main-haendeschuettel-442908/>

3R : <https://pixabay.com/fr/justice-droit-horizontale-procureur-2071621/>

3D : <https://pixabay.com/fr/cartoon-smiley-questions-puzzle-3082809/>

3I : <https://pixabay.com/fr/main-mains-jointes-unis-ensemble-1917895/>

4 : <https://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=82909&jazyk=FR>

<https://pixabay.com/fr/question-jeu-questionnaire-pensez-2004314/>

<https://pixabay.com/fr/professions-chimiste-exp%C3%A9riences-2065191/>

<https://pixabay.com/fr/g%C3%A9om%C3%A9trie-math%C3%A9matiques-rapporteur-1698595/>

<https://pixabay.com/fr/pr%C3%A9sentation-powerpoint-r%C3%A9union-36911/>

5 : <https://pixabay.com/fr/client-famille-loupe-analyse-563967/>

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Planisph%C3%A8re\\_Politique\\_UDI\\_2016.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Planisph%C3%A8re_Politique_UDI_2016.png)

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Frise\\_chronologique\\_de\\_l%27%C3%A9volution\\_du\\_v%C3%A9lo.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Frise_chronologique_de_l%27%C3%A9volution_du_v%C3%A9lo.png)

<https://pixabay.com/fr/lecture-apprentissage-l-information-3037641/>