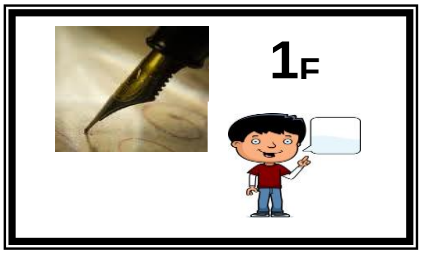
NOM : Prénom : Classe : Période N° :

Evaluation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en Mathématiques

Mettre dans les cases prévues à cet effet le niveau d'acquisition de la compétence : TB, S, F ou I (ou code couleur).

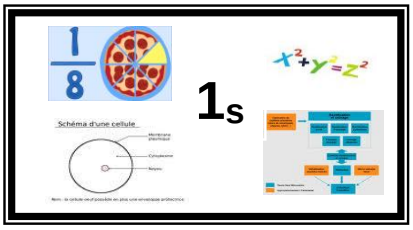
I : Maîtrise Insuffisante **F : Maîtrise Fragile** **S : Maîtrise Satisfaisante** **TB : Très Bonne maîtrise**



Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral comme à l'écrit

Comprendre et s'exprimer à l'écrit (1_{FE}) et à l'oral (1_{FO})

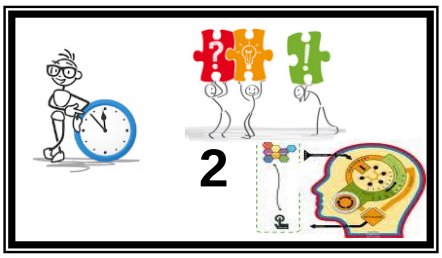
1_{FE}												
1_{FO}												



Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

1_{SN} : Utiliser les nombres
1_{SG} : Reconnaître des solides et des figures géométriques
1_{SR} : Se repérer, se déplacer
1_{SCo} : Communiquer
1_{ST} : Lire, interpréter, construire des tableaux et graphiques.
1_{SNum} : Utiliser des outils numériques.

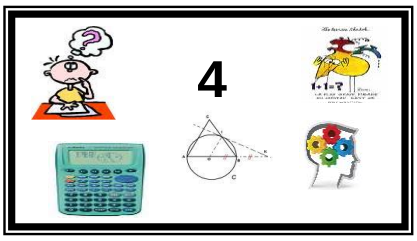
1_{SN}												
1_{SG}												
1_{SR}												
1_{SCo}												
1_{ST}												
1_{SNum}												



Les méthodes et outils pour apprendre

2_T : Organisation du Travail personnel
2_I : S'Informer et Informer de manière critique
2_P : Mener un Projet individuel ou en équipe
2_N : Utiliser les outils Numériques

2_T												
2_I												
2_P												
2_N												

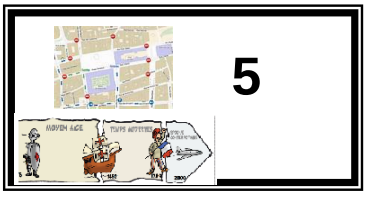


Pratiquer des démarches scientifiques

4_{Ch} : Chercher **4_{Mo}** : Modéliser
4_{Re} : Représenter **4_{Ra}** : Raisonner
4_{Ca} : Calculer-Exécuter **4_{Co} :** Communiquer

4_{Ch}												
4_{Mo}												
4_{Re}												
4_{Ra}												
4_{Ca}												
4_{Co}												

La formation de la personne et du citoyen



Les représentations du monde et l'activité humaine

5_{ST}															
5_{SE}															