

DOMAINE 1_F : Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française

1_{FO} Comprendre et s'exprimer à l'oral

- S'exprimer à l'oral de manière organisée en utilisant un langage adapté
- Parler en prenant en compte son auditoire lors d'un exposé
- Manifester sa compréhension sur un message oral

1_{FE} Comprendre et s'exprimer à l'écrit

- S'exprimer à l'écrit par des phrases construites et bien organisées
- Connaître et utiliser un vocabulaire précis

DOMAINE 1_S : Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages scientifiques

1_S Passer d'une forme de langage scientifique à une autre

- Savoir lire le langage cartographique
- Savoir représenter un paysage sous la forme d'un croquis
- Préciser l'unité d'une valeur fournie dans un tableau ou un graphique
- Lire et interpréter des informations tirées de tableaux ou de graphiques

DOMAINE 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

2_T Organiser son travail personnel

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Soigner son travail• Avoir son matériel• Planifier et organiser son travail personnel | <ul style="list-style-type: none">• Être autonome pour comprendre et apprendre• Savoir retravailler ses erreurs, s'auto-évaluer• Être autonome dans sa mise au travail |
|---|--|

2_I Rechercher et traiter l'information

- Savoir identifier un document/Trouver les informations utiles dans un document
- Rechercher des informations dans différents médias en citant les sources

2_P Coopérer et réaliser des projets

- Travailler en équipe en partageant les tâches et en s'engageant dans un dialogue constructif
- Planifier les étapes de son travail et voir si on a atteint ses objectifs

2_N Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

- Utiliser des outils numériques pour réaliser une production
- Mutualiser des informations (utiliser l'ENT pour envoyer, recevoir des documents, ...)

DOMAINE 3 : La formation de la personne et du citoyen

3o Respecter les règles, les autres et leurs idées, s'impliquer

- Exprimer une émotion, un ressenti
- Exprimer une opinion, prendre de la distance par rapport à cette opinion
- Justifier ce que l'on affirme : expliquer, argumenter ses choix
- Respecter et prendre en compte les interventions orales et opinions des autres

3D Connaître et comprendre la règle et le droit

- S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de la classe, du collège
- Connaître les valeurs de la République

3R Faire preuve de réflexion et de discernement

- Percevoir les enjeux d'ordre moral d'une situation
- Dépasser des clichés et des stéréotypes
- Identifier l'impact des activités humaines sur l'environnement

3I S'impliquer dans la classe et dans l'établissement

- Participer en classe de façon pertinente
- Devenir une aide à la pratique
- Agir de façon responsable

DOMAINE 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

5ST Situer dans le temps

- Distinguer un événement d'une durée (années, siècles, millénaires)/savoir ordonner un récit
- Connaître et situer dans le temps les repères historiques appris en classe
- Connaître et présenter les caractéristiques d'une période historique

5SE Situer et se situer dans l'espace à différentes échelles

- Connaître et localiser les repères géographiques appris en classe
- Se repérer et repérer des lieux en utilisant des plans et des cartes/maîtriser la notion d'échelle
- Connaître et présenter les caractéristiques d'un espace géographique

5AC Analyser et comprendre les organisations humaines

- Pouvoir situer un document dans son contexte historique ou géographique
- Mobiliser ses connaissances pour décrire et comprendre un document/exercer son esprit critique sur ce document
- Décrire/expliquer l'organisation d'une société humaine/d'un paysage (à partir d'un document)

5RP Raisonner/imaginer/élaborer/produire

- Décrire un personnage, un événement, une période historique ou un paysage
- Élaborer un récit historique
- Élaborer une production écrite simple (textuelle, schématique ou graphique) pour décrire, expliquer ou exprimer un raisonnement
- Formuler des hypothèses d'explication d'une situation ou d'un document