

SOCLE COMMUN CYCLE 3

Compétences rentrées sur pronote

1 LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	
1_F Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	
Toutes en concertation sauf LV1 et français	1_{F0} Comprendre et s'exprimer à l'oral
Toutes en concertation sauf LV1 et français	1_{FE} Comprendre et s'exprimer à l'écrit
Français	1_{F01} S'exprimer à l'oral de manière fluide, organisée, argumentée en utilisant un langage adapté
Français	1_{F02} Parler en prenant en compte son auditoire
Français	1_{F03} Manifester sa compréhension d'un message oral
Français	1_{F04} Dire de mémoire un texte littéraire de manière expressive
Français	1_{FE1} S'exprimer à l'écrit par des phrases construites et bien organisées
Français	1_{FE2} Rédiger un texte court en maîtrisant les règles de l'orthographe et de la grammaire
Français	1_{FE3} Connaître un vocabulaire précis
Français	1_{FE4} Produire des textes variés et cohérents à partir de consignes
Français	1_{FE5} Réécrire, enrichir son texte
Français	1_{FL1} Lire avec fluidité
Français	1_{FL12} Trouver des informations dans un texte ou un document
Français	1_{FL13} Analyser et interpréter un texte u un document à partir d'indices
Français	1_{FL14} Lire en autonomie
Français	1_{FLa1} Acquérir la structure, le sens et l'orthographe
Français	1_{FLa2} Maîtriser l'orthographe grammaticale
Français	1_{FLa3} Comprendre le fonctionnement du verbe et savoir l'orthographier
Français	1_{FLa4} Identifier les constituants de la phrase, identifier phrase simple/complex.
1_L Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère	
LV1	1_{L1} Lire et comprendre l'écrit
LV1	1_{L2} Écrire et réagir à l'écrit
LV1	1_{L3} Écouter et comprendre
LV1	1_{L4} S'exprimer à l'oral en continu et en interaction
LV1	1_{L5} S'exprimer à l'oral en continu
1_s Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	
Sciences HGEMC en concertation	1_s Passer d'une forme de langage scientifique à une autre
Math	1_{sN} Utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux, les fractions simples et leurs différentes écritures
Math	1_{sG} Reconnaître des solides usuels et des figures géométriques
Math	1_{sR} Se repérer et se déplacer
Math	1_{sCo} Communiquer
Math	1_{sT} Lire et interpréter des tableaux et des graphiques
Math	1_{sNum} Utiliser des outils numériques

1_{AC} Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

EPS	1 _{Ac1} Produire une performance optimale mesurable à une échéance donnée (relais-natation)
EPS	1 _{Ac2} Adapter ses déplacements à des environnements variés (Course d'orientation)
EPS	1 _{Ac3} S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique (Gymnastique-danse)
EPS	1 _{Ac4} Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel (Ultimate)
Arts plastiques	1 _{Ac5} Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives
Arts plastiques	1 _{Ac6} Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective
Education musicale	1 _{Ac7} Chanter et Interpréter
Education musicale	1 _{Ac8} Explorer, imaginer et créer
Education musicale	1 _{Ac9} Écouter, comparer et commenter
Education musicale	1 _{Ac10} Échanger, partager et argumenter

2 Les méthodes et outils pour apprendre

Toutes en concertation	2 _T Organiser son travail personnel
Toutes en concertation	2 _P Coopérer et réaliser des projets
Toutes en concertation	2 _I Rechercher et traiter l'information / s'initier aux langages des médias
Toutes en concertation	2 _N Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

3 La formation de la personne et du citoyen

Toutes en concertation	3 _O Exprimer et respecter sensibilité et opinion
Toutes en concertation	3 _D Connaître et comprendre la règle et le droit
Vie scolaire	3 _D Connaître et comprendre la règle et le droit
Toutes en concertation	3 _R Faire preuve de réflexion et de discernement
Toutes en concertation	3 _I S'impliquer dans la classe et dans l'établissement

4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Sciences en concertation	4 Mener une démarche scientifique - Concevoir, créer et réaliser
Math	4 _{Ch} Chercher
Math	4 _{Mo} Modéliser
Math	4 _{Re} Représenter : Utiliser des schémas, des figures géométriques, des dessins, des symboles, des tableaux, ...
Math	4 _{Ra} Raisonner
Math	4 _{Ca} Calculer - Exécuter
Math	4 _{Co} Communiquer : Expliquer sa démarche ou son raisonnement à l'écrit et/ou à l'oral
EPS	4 Apprendre à entretenir sa santé par une activité sportive régulière (EPS)

5 Les représentations du monde et de l'activité humaine

HGEMC, anglais, français, sciences, math en concertation	5 _{ST} Se situer dans l'espace et le temps à différentes échelles
HGEMC, anglais, EPS, math en concertation	5 _{SE} Situer et se situer dans l'espace
HGEMC	5 _{AC} Analyser et comprendre les organisations humaines
HGEMC, français, EPS, Ed musicale et arts plastiques en concertation	5 _{RP} Raisonner/imaginer/élaborer/produire