

SOCLE COMMUN EN FRANÇAIS

DOMAINE 1_F : Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	
1_{FO}	Comprendre et s'exprimer à l'oral
	<ul style="list-style-type: none">• S'exprimer à l'oral de manière fluide, organisée, argumentée en utilisant un langage adapté• Parler en prenant en compte son auditoire• Manifester sa compréhension sur un message oral• Dire de mémoire un texte à haute voix
1_{FE}	Comprendre et s'exprimer à l'écrit
	<ul style="list-style-type: none">• S'exprimer à l'écrit par des phrases construites et bien organisées• Rédiger un texte court en maîtrisant les règles de l'orthographe et de la grammaire• Connaître et utiliser un vocabulaire précis pour analyser et décrire• Produire des textes variés et cohérents à partir de consignes• Réécrire, enrichir son texte
1_{FLi}	Lire
	<ul style="list-style-type: none">• Lire avec fluidité• Trouver des informations dans un texte ou un document ; identifier un document• Analyser et interpréter un texte ou un document à partir d'indices• Lire en autonomie
1_{FLa}	Comprendre le fonctionnement de la langue
	<ul style="list-style-type: none">• Acquérir la structure et le sens des mots• Maîtriser l'orthographe grammaticale• Identifier les constituants de la phrase ; distinguer phrase simple / complexe• Comprendre le fonctionnement du verbe et l'orthographe
DOMAINE 2 : Les méthodes et outils (comportements) pour apprendre	
2_T	Organiser son travail personnel
	<ul style="list-style-type: none">• Soigner son travail• Avoir son matériel• Planifier et organiser son travail personnel• Savoir construire des outils pour apprendre (notes, brouillons, cartes mentales, plans, lexiques, fiches, croquis...) : être autonome pour comprendre et apprendre (apprentissage des leçons)• Savoir retravailler ses erreurs, s'auto-évaluer• Être autonome dans sa mise au travail
2_I	Rechercher et traiter l'information
	<ul style="list-style-type: none">• Trouver les informations utiles dans un document, une consigne ou une pratique d'observation (microscope, loupe...)• Rechercher des informations dans différents médias en citant les sources• Confronter différentes sources et interroger leur fiabilité
2_P	Coopérer et réaliser des projets
	<ul style="list-style-type: none">• Travailler en équipe en partageant les tâches et en s'engageant dans un dialogue constructif• Planifier les étapes de son travail et voir si on a atteint ses objectifs
2_N	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer
	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser des outils numériques pour trier des informations ou réaliser une production (diaporama, ebook, mur numérique...)• Traiter des données issues de la mesure (tableur, ...)• Mutualiser des informations (utiliser l'ENT pour envoyer, recevoir des documents, ...)
DOMAINE 3 : La formation de la personne et du citoyen	
3	Respecter les règles, les autres et leurs idées, s'impliquer
	<ul style="list-style-type: none">• Exprimer une émotion, un ressenti• Exprimer une opinion, prendre de la distance par rapport à cette opinion• Justifier ce que l'on affirme : expliquer, argumenter ses choix• Respecter et prendre en compte les interventions orales et opinions des autres• S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de la classe, du collègue• Dépasser des clichés et des stéréotypes• Identifier l'impact des activités humaines sur l'environnement et agir de façon responsable• Participer en classe de façon pertinente• Devenir une aide à la pratique• Agir de façon responsable
DOMAINE 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine	
5_{ST}	Se situer dans l'espace et le temps à différentes échelles
	<ul style="list-style-type: none">• Connaître et situer dans le temps les repères historiques appris en classe (événements, périodes, acteurs)
5_{RP}	Raisonner/imaginer/élaborer/produire
	<ul style="list-style-type: none">• Mobiliser sa créativité• Développer et enrichir sa culture