

1_{FO}



À l'oral

1_{FLa} 

**Comprendre le
fonctionnement
de la langue**

1_{FE}



À l'écrit

**Comprendre et
s'exprimer en
utilisant la langue
française**

1_F

1_{FLi}



Lire

Schéma d'une cellule

Schématiser

Passer d'une forme de langage scientifique à une autre

1s
Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Lire, interpréter, présenter à l'aide de graphiques, tableaux, organigrammes

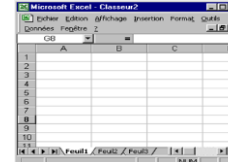
Utiliser le vocabulaire et le codage scientifiques

1SR



Se repérer et se déplacer

1SNum



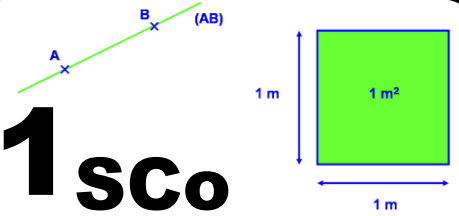
Utiliser l'outil numérique

1s

Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

1SCo

Communiquer



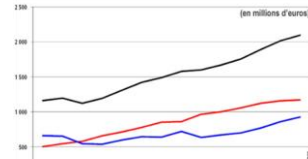
1SN

Utiliser les nombres

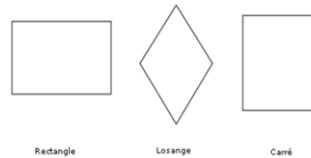


1ST

Lire et interpréter des tableaux et des graphiques



1SG



Rectangle

Losange

Carré

Reconnaître des solides et des figures géométriques

1_{L1}



**Lire et
comprendre
l'écrit**

1_{L2}



**Écrire et
réagir à
l'écrit**

1_{L3}



**Écouter et
comprendre**

1_{L4}



**S'exprimer à l'oral en
interaction**

1_L

**Comprendre et
s'exprimer en
utilisant une
langue étrangère**

1_{L5}



**S'exprimer à
l'oral en continu**

1 AC1



Produire une performance optimale mesurable à une échéance donnée

1 AC

Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

1 AC2



Adapter ses déplacements à des environnements variés

1 AC3



S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

1 AC4



Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

1 AC

**Comprendre et
s'exprimer en
utilisant les
langages des arts
et du corps**

1 AC5



**Pratiquer les arts en
mobilisant divers langages
artistiques et leurs
ressources expressives**

1 AC6



**Prendre du recul sur la
pratique artistique
individuelle et collective**

1 AC7



**Chanter et
interpréter**

1 AC

**Comprendre et
s'exprimer en
utilisant les
langages des arts
et du corps**

1 AC8



Explorer, imaginer et créer

1 AC9



**Écouter, comparer et
commenter**

1 AC10



Échanger, partager et argumenter

2

**Les méthodes et
outils pour
apprendre**

2_T



**Organiser son
travail personnel**

2_P



**Coopérer et
réaliser des
projets**

2_N



**Mobiliser des outils
numériques pour apprendre,
échanger, communiquer**

2_I



**Rechercher et traiter l'information /
s'initier aux langages des médias**

3_O



**Exprimer et
respecter
sensibilité et
opinion**

3_D



**Connaître et
comprendre
la règle et le
droit**

3_R



**Faire preuve de
réflexion et de
discernement**

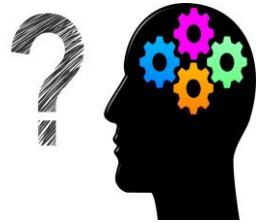
3_I



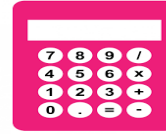
**S'impliquer
dans la classe
et dans
l'établissement**

3

**La formation de
la personne et
du citoyen**



**Concevoir, et
réaliser un objet, un
dispositif de mesure
ou d'observation**



Calculer

4

**Les systèmes naturels
et les systèmes
techniques**





**Mener une
démarche
scientifique**



Modéliser

4_{Re}  **Représenter**

 **Calculer**
4_{Ca} **Exécuter**

4_{Mo}  **Modéliser**

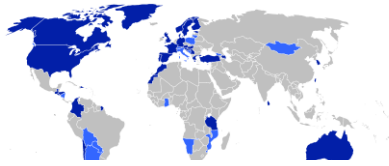
4 **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**

4_{Ra}  **Raisonner**

4_{Co}  **Communiquer**

4_{Ch}  **Chercher**

5_{SE}



**Situer dans l'espace à
différentes échelles**

5_{ST}



**Situer dans
le temps**

5_{AC}



**Analyser et
comprendre les
organisations
humaines**



5_{RP}

**Raisonner
Imaginer
Élaborer
Produire**

5

**Les représentations
du monde et
l'activité humaine**



**4 niveaux de
maîtrise**

```
graph TD; A[4 niveaux de maîtrise] --> B[TB Très Bonne maîtrise]; A --> C[S Maîtrise Satisfaisante]; A --> D[F Maîtrise Fragile]; A --> E[I Maîtrise Insuffisante];
```

TB

**Très Bonne
maîtrise**

S

**Maîtrise
Satisfaisante**

F

**Maîtrise
Fragile**

I

**Maîtrise
Insuffisante**