



Scénario : Validation d'items B2i Collège lors d'une recherche documentaire

Introduction : Mener une recherche d'information en Histoire des Sciences pour valider des compétences du B2i

Niveau : élèves de 4^e

Objectifs :

- Rechercher des documents sur Antoine de Lavoisier en utilisant un logiciel de recherche documentaire easydoc.
- Relever des éléments permettant de connaître l'origine de l'information
- Collecter et organiser les informations pour rédiger la biographie de Lavoisier à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
- Publication du document sur un site web ou un blog d'établissement dans le respect des règles.

Compétence : B2i collège :

C2 – Adopter une attitude responsable

C2-3 : Faire preuve d'esprit critique face à l'information et son traitement.

C3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données

C3-1 : Saisir et mettre en page un texte.

C3-3 : Organiser la composition du document.

C4 – S'informer, se documenter

C4-1 : Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.

C4-2 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).

C5- Communiquer, échanger

C5-1 : Je cite mes sources quand je publie un document.

Contexte pédagogique :

Pré-requis :

- Document étudié en Histoire sur le thème du siècle des lumières (Lavoisier).
- Formation en 6^e sur l'utilisation du site easydoc.

Encadrement : un professeur documentaliste, un professeur de sciences physiques.

- Les élèves découvrent ou approfondissent l'utilisation d'un logiciel d'outils multimédias.
- Les consignes sont données en début de séance.
- 1 élève par poste informatique.

- Le travail est commencé en classe.

La séance dure 1h30 : Utilisation du logiciel de documentation et recherche d'information (prise de notes au brouillon).

- Le travail est terminé à la maison à partir des notes prises en classe : saisie et mise en page du texte.

Outils : un accès à internet, un logiciel de traitement de texte est nécessaire.

Les apports :

Pour les élèves :

- Utilisation d'un outil de recherche.
- Utilisation de mots clés dans la recherche d'information.
- Interdisciplinarité Histoire/Sciences.

Pour l'enseignant :

- Travailler en équipe pédagogique, responsabiliser les élèves, favoriser leur autonomie, faire profiter aux élèves d'une certaine ouverture culturelle, utilisation de ressources.

Freins :

- La prise de notes et la sélection des informations sont difficiles.

Utilisation de logiciels de traitements de texte encore peu maîtrisée à ce niveau

Pistes :

- Travailler davantage en amont sur le traitement de texte (technologie)