
Projet - "Réalisation d'un médicament par dissolution" et "La Mole" :

Votre objectif sera d'aider le reste de la classe à réviser les notions étudiées dans les séquences "Réalisation d'un médicament par dissolution" et "La mole". Pour ce faire, vous réaliserez au choix, avec votre smartphone ou tablette :

- une carte mentale sur les notions d'une de ces séquences,
- une vidéo animée sur les notions d'une de ces séquences à l'aide des applications "Adobe voice" ou "Nutshell video",
- un tutoriel vidéo sur la réalisation d'une solution par dissolution.

Ces projets seront hébergés sur Internet et un QRcode, que vous fournirez, permettra d'y accéder facilement depuis la salle de classe.

Évaluation du projet :

	S'APP	Maitriser les notions présentées	: -)	: -/
			: -)	: -/
	RÉA	Qualité de la production	: -)	: -/
		Structure de la présentation	: -)	: -/
		Pertinence des informations présentées	: -)	: -/
		Quantité d'informations disponibles	: -)	: -/
	AUTO	Solliciter une aide de manière pertinente	: -)	: -/
		Respect des délais	: -)	: -/
	EMI	Construire des identités numériques adaptées aux différents contextes	: -)	: -/
		Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces	: -)	: -/
		Être responsable de toutes ses publications, y compris lors de l'utilisation d'un pseudonyme	: -)	: -/
		Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle	: -)	: -/
		Participer à une production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans un esprit de mutualisation, de recherche ; choisir des stratégies collaboratives adaptées aux besoins	: -)	: -/

Projet - "Réalisation d'un médicament par dissolution" et "La Mole" :

Votre objectif sera d'aider le reste de la classe à réviser les notions étudiées dans les séquences "Réalisation d'un médicament par dissolution" et "La mole". Pour ce faire, vous réaliserez au choix, avec votre smartphone ou tablette :

- une carte mentale sur les notions d'une de ces séquences,
- une vidéo animée sur les notions d'une de ces séquences à l'aide des applications "Adobe voice" ou "Nutshell video",
- un tutoriel vidéo sur la réalisation d'une solution par dissolution.

Ces projets seront hébergés sur Internet et un QRcode, que vous fournirez, permettra d'y accéder facilement depuis la salle de classe.

Évaluation du projet :

	S'APP	Maitriser les notions présentées	: -)	: -/
			: -)	: -/
	RÉA	Qualité de la production	: -)	: -/
		Structure de la présentation	: -)	: -/
		Pertinence des informations présentées	: -)	: -/
		Quantité d'informations disponibles	: -)	: -/
	AUTO	Solliciter une aide de manière pertinente	: -)	: -/
		Respect des délais	: -)	: -/
	EMI	Construire des identités numériques adaptées aux différents contextes	: -)	: -/
		Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces	: -)	: -/
		Être responsable de toutes ses publications, y compris lors de l'utilisation d'un pseudonyme	: -)	: -/
		Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle	: -)	: -/
		Participer à une production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans un esprit de mutualisation, de recherche ; choisir des stratégies collaboratives adaptées aux besoins	: -)	: -/
