



STRUCTURE ET CONTENU DE LA SEQUENCE

d'étude : Sport

Durée prévue : 6 à 8 semaines

Titre de l'activité n° 1 : Comment décrire le mouvement d'un objet ?		
Titre de l'activité n° 2 : Comment obtenir les images pour décrire le mouvement d'un objet ?		
Titre de l'activité n° 3 : La vitesse joue-t-elle un rôle sur le mouvement d'un objet ?		

Evaluations : <input type="checkbox"/> Restitution nombre :	Evaluations : Mobilisation <input type="checkbox"/> nombre :	Evaluations : <input type="checkbox"/> Tâche complexe nombre :
--	---	---

Compétences travaillées :

Pratiquer des langages	1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 _S	<input type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>

Attendus de fin de cycle :

Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input type="checkbox"/>
	Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>
	Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>

Chapitre n° 1 :
Les mouvements dans le sport

Titre de l'activité n° 1 : Action !		
Titre de l'activité n° 2 : Etre au cœur de l'action		
Titre de l'activité n° 3 : De l'action à la force		
Titre de l'activité n° 4 : Une question d'équilibre		

Evaluations : <input type="checkbox"/> Restitution nombre :	Evaluations : Mobilisation <input type="checkbox"/> nombre :	Evaluations : <input type="checkbox"/> Tâche complexe nombre :
--	---	---

Compétences travaillées :

Pratiquer des langages	1 _F	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>

Attendus de fin de cycle :

Organisation et transformations de	Décrire la constitution et les états de la matière	<input type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>

Chapitre n°2 :
Les forces dans le sport

	la matière	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input checked="" type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>	
	Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>	
Chapitre n° 3 : La chimie dans le sport	Titre de l'activité n° 1 : Les nutriments, sources d'énergie		
	Titre de l'activité n° 2 : Le corps, une usine à « brûler » les aliments		
	Evaluations : <input type="checkbox"/> Restitution nombre :	Evaluations : Mobilisation <input type="checkbox"/> nombre :	Evaluations : <input type="checkbox"/> Tâche complexe nombre :
	Compétences travaillées :		
	Pratiquer des langages	1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages	1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes	2	<input type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser	4	<input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :		
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input checked="" type="checkbox"/>
Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers		<input type="checkbox"/>	
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>	
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>	
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>	
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>	
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>	
	Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>	