

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



**RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Formation des professeurs contractuels 2019-2020

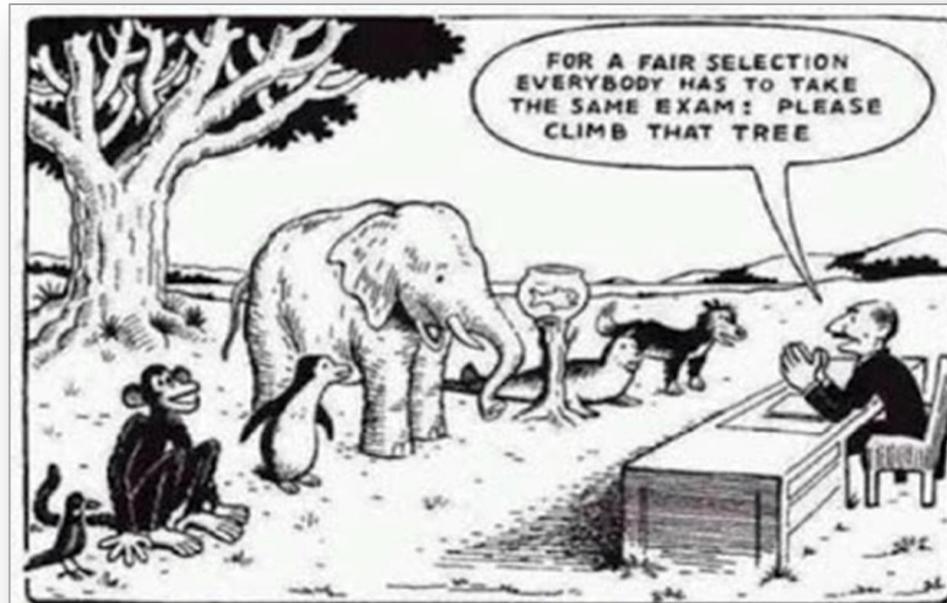
PRÉPARATION ET ANALYSE D'UNE SÉANCE DE COURS

Pendant la préparation des séquences :

Prévoir:

- le rythme de la séance
- les difficultés auxquelles s'attendre
- la **différenciation**...
- l'animation de la séance
- l'évaluation

Différenciation ?



Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein

Deux entrées possibles:

1. Une progression collective avec des méthodes variées :

On utilise différents outils et différentes situations d'apprentissage de manière à ce que chaque élève ait le maximum de chances de trouver une méthode lui convenant.

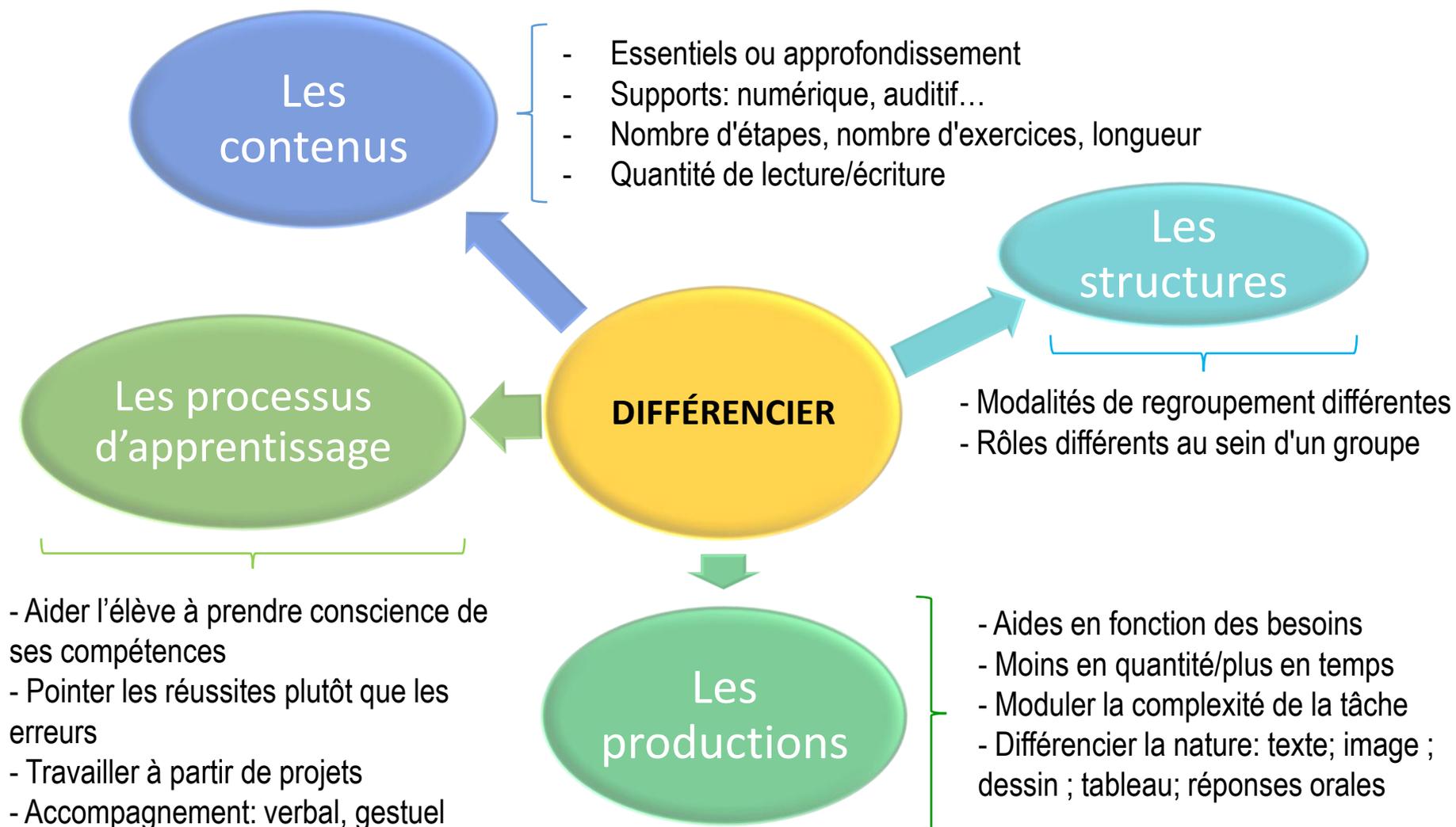
2. Une progression différente avec un objectif commun :

Faire travailler en même temps et dans une même séance des élèves sur des activités différentes.

Différencier \neq inégalité

**Différencier
=
adaptation aux besoins
de l'élève**

Que différencier ?



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Isabelle BERNARD
Sophie BUSSIÈRE
Olivier CHAUMETTE

Chargés de Mission – Académie de Lyon



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Version 4
Février 2020