



## STRUCTURE ET CONTENU DE LA SEQUENCE

et d'étude : **Sciences et cuisine**

Durée prévue : 10 semaines

### Chapitre n° 1 L'eau autour de nous

Titre de l'activité n° 1 : <b>Les ressources en eau dans le monde</b>		
Titre de l'activité n° 2 : <b>Le cycle naturel de l'eau</b>		
Titre de l'activité n° 3 : <b>Aspect moléculaire des trois états de la matière</b>		
Titre de l'activité n° 4 : <b>La poudre magique</b>		
Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution nombre : 2	Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre : 1	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 1
Compétences travaillées :		
Pratiquer des langages	1 <sub>F</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 <sub>S</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>
Attendus de fin de cycle :		
Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input type="checkbox"/>
	Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>
	Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>

### Chapitre n° 2 Du glaçon à l'eau de cuisson des pâtes

Titre de l'activité n° 1 : <b>Du verre d'eau au glaçon</b>		
Titre de l'activité n° 2 : <b>De l'eau bouillante pour faire cuire des pâtes</b>		
Titre de l'activité n° 3 : <b>Que se passe-t-il à l'échelle microscopique ?</b>		
Titre de l'activité n° 4 : <b>Les sources d'énergie thermique</b>		
Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution nombre : 2	Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre : 1	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 2
Compétences travaillées :		
Pratiquer des langages	1 <sub>F</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 <sub>S</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>
Attendus de fin de cycle :		
Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input checked="" type="checkbox"/>

	conversions	Utiliser la conservation de l'énergie		<input type="checkbox"/>	
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité		<input type="checkbox"/>	
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)		<input type="checkbox"/>	
		Utiliser les propriétés de ces signaux		<input type="checkbox"/>	
Chapitre n° 3 Propriétés des changements d'état	Titre de l'activité n° 1 : Étude d'une recette de cuisine : la mousse aux framboises				
	Titre de l'activité n° 2 : Mesurer un volume d'eau sans éprouvette graduée				
	Titre de l'activité n° 3 : Ce barman a-t-il raison ?				
	Titre de l'activité n° 4 : La bouteille qui expose !!				
	Titre de l'activité n° 5 : À quelle température se solidifie un sorbet au citron ?				
	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution nombre : 2		Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre :1	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 1	
	Compétences travaillées :				
	Pratiquer des langages			1 <sub>F</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages			1 <sub>S</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes			2	<input checked="" type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable			3	<input type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques			4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser			4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps			5	<input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :				
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière			<input checked="" type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques			<input type="checkbox"/>
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers			<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement			<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur			<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie			<input type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie			<input type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité			<input type="checkbox"/>
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)			<input type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux			<input type="checkbox"/>
Chapitre n° 4 Faire des mélanges	Titre de l'activité n° 1 : Analyse de boissons				
	Titre de l'activité n° 2 : Pauvre Bill !!				
	Titre de l'activité n° 3 : Cuisine moléculaire : le chocolat pétillant !!				
	Titre de l'activité n° 4 : Faire un sirop !				
	Titre de l'activité n° 5 : La mayonnaise				
	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution nombre : 2		Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre :1	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 2	
	Compétences travaillées :				
	Pratiquer des langages			1 <sub>F</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages			1 <sub>S</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes			2	<input checked="" type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable			3	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques			4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser			4	<input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps			5	<input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :				
	Organisation et transformations de	Décrire la constitution et les états de la matière			<input checked="" type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques			<input type="checkbox"/>

	la matière	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers			<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement			<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur			<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie			<input type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie			<input type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité			<input type="checkbox"/>
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)			<input type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux			<input type="checkbox"/>
Chapitre n° 5 Séparer des mélanges	Titre de l'activité n° 1 : Distiller de l'eau de mer ou "saumure"				
	Titre de l'activité n° 2 : Chromatographie de colorants alimentaires				
	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution nombre : 2		Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre :1		Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 1
	Compétences travaillées :				
	Pratiquer des langages				1 <sub>F</sub> <input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages				1 <sub>S</sub> <input checked="" type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes				2 <input checked="" type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable				3 <input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques				4 <input checked="" type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser				4 <input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps				5 <input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :				
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière			<input checked="" type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques			<input type="checkbox"/>
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers			<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement			<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur			<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie			<input type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie			<input type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité			<input type="checkbox"/>
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)			<input type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux			<input type="checkbox"/>