



STRUCTURE ET CONTENU DE LA SEQUENCE

Mat d'étude : **Sciences et cuisine**

Durée prévue : 10 semaines

Chapitre n° 1
L'eau autour
de nous

Titre de l'activité n° 1 : Les ressources en eau dans le monde		
Titre de l'activité n° 2 : Le cycle naturel de l'eau		
Titre de l'activité n° 3 : Aspect moléculaire des trois états de la matière		
Titre de l'activité n° 4 : La poudre magique		
Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution nombre : 2	Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre : 1	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 1
Compétences travaillées :		
Pratiquer des langages	1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>
Attendus de fin de cycle :		
Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input type="checkbox"/>
	Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>
	Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>

Chapitre n° 2
Du glaçon à
l'eau de
cuisson des
pâtes

Titre de l'activité n° 1 : Du verre d'eau au glaçon		
Titre de l'activité n° 2 : De l'eau bouillante pour faire cuire des pâtes		
Titre de l'activité n° 3 : Que se passe-t-il à l'échelle microscopique ?		
Titre de l'activité n° 4 : Les sources d'énergie thermique		
Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution nombre : 2	Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre : 1	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 2
Compétences travaillées :		
Pratiquer des langages	1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>
Attendus de fin de cycle :		
Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input checked="" type="checkbox"/>
	Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input checked="" type="checkbox"/>

	conversions	Utiliser la conservation de l'énergie		<input type="checkbox"/>		
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité		<input type="checkbox"/>		
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)		<input type="checkbox"/>		
		Utiliser les propriétés de ces signaux		<input type="checkbox"/>		
Chapitre n° 3 Propriétés des changements d'état	Titre de l'activité n° 1 : Étude d'une recette de cuisine : la mousse aux framboises					
	Titre de l'activité n° 2 : Mesurer un volume d'eau sans éprouvette graduée					
	Titre de l'activité n° 3 : Ce barman a-t-il raison ?					
	Titre de l'activité n° 4 : La bouteille qui expose !!					
	Titre de l'activité n° 5 : À quelle température se solidifie un sorbet au citron ?					
	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution	Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/>	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe	nombre : 2	nombre : 1	nombre : 1
	Compétences travaillées :					
	Pratiquer des langages			1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Pratiquer des langages			1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>	
	S'approprier des outils et des méthodes			2	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Adopter un comportement éthique et responsable			3	<input type="checkbox"/>	
	Pratiquer des démarches scientifiques			4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Concevoir, créer, réaliser			4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Se situer dans l'espace et le temps			5	<input type="checkbox"/>	
	Attendus de fin de cycle :					
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière			<input checked="" type="checkbox"/>	
		Décrire et expliquer des transformations chimiques			<input type="checkbox"/>	
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers			<input type="checkbox"/>	
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement			<input type="checkbox"/>	
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur			<input type="checkbox"/>	
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie			<input type="checkbox"/>		
	Utiliser la conservation de l'énergie			<input type="checkbox"/>		
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité			<input type="checkbox"/>		
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)			<input type="checkbox"/>		
	Utiliser les propriétés de ces signaux			<input type="checkbox"/>		
Chapitre n° 4 Faire des mélanges	Titre de l'activité n° 1 : Analyse de boissons					
	Titre de l'activité n° 2 : Pauvre Bill !!					
	Titre de l'activité n° 3 : Cuisine moléculaire : le chocolat pétillant !!					
	Titre de l'activité n° 4 : Faire un sirop !					
	Titre de l'activité n° 5 : La mayonnaise					
	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution	Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/>	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe	nombre : 2	nombre : 1	nombre : 2
	Compétences travaillées :					
	Pratiquer des langages			1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Pratiquer des langages			1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>	
	S'approprier des outils et des méthodes			2	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Adopter un comportement éthique et responsable			3	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Pratiquer des démarches scientifiques			4	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Concevoir, créer, réaliser			4	<input type="checkbox"/>	
	Se situer dans l'espace et le temps			5	<input type="checkbox"/>	
Attendus de fin de cycle :						
Organisation et transformations de	Décrire la constitution et les états de la matière			<input checked="" type="checkbox"/>		
	Décrire et expliquer des transformations chimiques			<input type="checkbox"/>		

	la matière	Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers		<input type="checkbox"/>	
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement		<input type="checkbox"/>	
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur		<input type="checkbox"/>	
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie		<input type="checkbox"/>	
		Utiliser la conservation de l'énergie		<input type="checkbox"/>	
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité		<input type="checkbox"/>	
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)		<input type="checkbox"/>		
	Utiliser les propriétés de ces signaux		<input type="checkbox"/>		
Chapitre n° 5 Séparer des mélanges	Titre de l'activité n° 1 : Distiller de l'eau de mer ou "saumure"				
	Titre de l'activité n° 2 : Chromatographie de colorants alimentaires				
	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Restitution nombre : 2		Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre : 1		Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 1
	Compétences travaillées :				
	Pratiquer des langages			1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages			1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes			2	<input checked="" type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable			3	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques			4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser			4	<input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps			5	<input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :				
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière			<input checked="" type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques			<input type="checkbox"/>
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers			<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement			<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur			<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie			<input type="checkbox"/>	
	Utiliser la conservation de l'énergie			<input type="checkbox"/>	
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité			<input type="checkbox"/>	
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)			<input type="checkbox"/>	
	Utiliser les propriétés de ces signaux			<input type="checkbox"/>	