



STRUCTURE ET CONTENU DE LA SEQUENCE

d'étude : Des véhicules pour ici et pour ailleurs

Durée prévue : 15 h

Titre de l'activité n° 1 : Mars, où es-tu ?

Titre de l'activité n° 2 : Des distances vertigineuses

Titre de l'activité n° 3 : Comment se rendre sur Mars ?

Evaluations : ☐ Restitution
nombre :

Evaluations : Mobilisation ☒
nombre :1

Evaluations : ☐ Tâche complexe
nombre :

Compétences travaillées :

Pratiquer des langages	1 _F	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input checked="" type="checkbox"/>

Attendus de fin de cycle :

Organisation et transformations de la matière	Descire la constitution et les états de la matière	<input type="checkbox"/>
	Descire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
	Descire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input checked="" type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input type="checkbox"/>
	Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input type="checkbox"/>
	Utiliser les propriétés de ces signaux	<input type="checkbox"/>

Titre de l'activité n° 1 : Constat amiable

Titre de l'activité n° 2 : Le radar-tronçon

Titre de l'activité n° 3 : Usain Bolt, hors-la-loi ?

Titre de l'activité n° 4 : Mobilis in mobili

Titre de l'activité n° 5 : Une chute au ralenti

Titre de l'activité n° 6 :Dangers de la route

Evaluations : ☐ Restitution
nombre :

Evaluations : Mobilisation ☒
nombre :2

Evaluations : ☒ Tâche complexe
nombre : 1

Compétences travaillées :

Pratiquer des langages	1 _F	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des langages	1 _S	<input type="checkbox"/>
S'approprier des outils et des méthodes	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopter un comportement éthique et responsable	3	<input type="checkbox"/>
Pratiquer des démarches scientifiques	4	<input checked="" type="checkbox"/>
Concevoir, créer, réaliser	4	<input type="checkbox"/>
Se situer dans l'espace et le temps	5	<input type="checkbox"/>

Attendus de fin de cycle :

Organisation et transformations de la matière	Descire la constitution et les états de la matière	<input type="checkbox"/>
	Descire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
	Descire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>

Chapitre n° 1 :
En route ver
Mars

Chapitre n° 2 :
La sécurité
routière

	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie		<input type="checkbox"/>	
		Utiliser la conservation de l'énergie		<input type="checkbox"/>	
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité		<input type="checkbox"/>	
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)		<input type="checkbox"/>	
		Utiliser les propriétés de ces signaux		<input type="checkbox"/>	
Chapitre n° 3 : Pourquoi un navire flotte-t-il ?	Titre de l'activité n° 1 : Flotte ou coule ?				
	Titre de l'activité n° 2 : Des bouteilles à la mer				
	Titre de l'activité n° 3 : Eureka				
	Titre de l'activité n° 4 : Caractéristique d'un matériau				
	Titre de l'activité n° 5 :				
	Titre de l'activité n° 6 :				
	Evaluations : <input type="checkbox"/> Restitution nombre :		Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre :2	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre : 1	
	Compétences travaillées :				
	Pratiquer des langages			1 _F	<input type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages			1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes			2	<input type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable			3	<input type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques			4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser			4	<input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps			5	<input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :				
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière			<input checked="" type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques			<input type="checkbox"/>
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers			<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement			<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur			<input type="checkbox"/>
L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie			<input type="checkbox"/>	
	Utiliser la conservation de l'énergie			<input type="checkbox"/>	
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité			<input type="checkbox"/>	
Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)			<input type="checkbox"/>	
	Utiliser les propriétés de ces signaux			<input type="checkbox"/>	
Chapitre n° 4 : Véhicules de l'information	Titre de l'activité n° 1 : L'orage				
	Titre de l'activité n° 2 : Condor Millenium				
	Titre de l'activité n° 3 :				
	Titre de l'activité n° 4 :				
	Titre de l'activité n° 5 :				
	Titre de l'activité n° 6 :				
	Evaluations : <input type="checkbox"/> Restitution nombre :		Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre :1	Evaluations : <input type="checkbox"/> Tâche complexe nombre :	
	Compétences travaillées :				
	Pratiquer des langages			1 _F	<input type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages			1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes			2	<input type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable			3	<input type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques			4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser			4	<input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps			5	<input type="checkbox"/>

Attendus de fin de cycle :			
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière	<input type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques	<input type="checkbox"/>
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers	<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement	<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur	<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie	<input type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie	<input type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité	<input type="checkbox"/>
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)	<input checked="" type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux	<input checked="" type="checkbox"/>