



STRUCTURE ET CONTENU DE LA SEQUENCE

et d'étude : Corps et Santé

Durée prévue : 8 semaines

Titre de l'activité n° 1 : De l'éthanol pour désinfecter

Titre de l'activité n° 2 : Des produits à la loupe

Titre de la fiche Rappels : Formules d'espèces chimiques

Evaluations : ☐ Restitution
nombre :

Evaluations : Mobilisation ☐
nombre :

Evaluations : ☐ Tâche complexe
nombre :

Compétences travaillées :

Pratiquer des langages

1_F

☒

Pratiquer des langages

1_S

☐

S'approprier des outils et des méthodes

2

☐

Adopter un comportement éthique et responsable

3

☒

Pratiquer des démarches scientifiques

4

☒

Concevoir, créer, réaliser

4

☐

Se situer dans l'espace et le temps

5

☐

Attendus de fin de cycle :

Organisation et
transformations de
la matière

Décrire la constitution et les états de la matière

☒

Décrire et expliquer des transformations chimiques

☒

Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers

☐

Mouvement et
interactions

Caractériser un mouvement

☐

Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point
d'application, une direction, un sens et une valeur

☐

L'énergie et ses
conversions

Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie

☐

Utiliser la conservation de l'énergie

☐

Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité

☐

Des signaux pour
observer et
communiquer

Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)

☐

Utiliser les propriétés de ces signaux

☐

Titre de l'activité n° 1 : Acide, basique ou neutre ?

Titre de l'activité n° 2 : Quels ions trouve-t-on dans les médicaments ?

Evaluations : ☐ Restitution
nombre :

Evaluations : Mobilisation ☐
nombre :

Evaluations : ☐ Tâche complexe
nombre :

Compétences travaillées :

Pratiquer des langages

1_F

☒

Pratiquer des langages

1_S

☒

S'approprier des outils et des méthodes

2

☒

Adopter un comportement éthique et responsable

3

☒

Pratiquer des démarches scientifiques

4

☒

Concevoir, créer, réaliser

4

☒

Se situer dans l'espace et le temps

5

☐

Attendus de fin de cycle :

Organisation et
transformations de
la matière

Décrire la constitution et les états de la matière

☐

Décrire et expliquer des transformations chimiques

☒

Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers

☐

Chapitre n° 1 :
Espèces
chimiques
pour soigner

Chapitre n° 2 :
Quelques ions
particuliers

	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement		<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur		<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie		<input type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie		<input type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité		<input type="checkbox"/>
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)		<input type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux		<input type="checkbox"/>
Chapitre n°3 : A la découverte de techniques médicales	Titre de l'activité n° 1 : Comment observer l'intérieur du corps humain ?			
	Titre de l'activité n° 2 : Des ultrasons pour diagnostiquer et soigner			
	Evaluations : <input type="checkbox"/> Restitution nombre :	Evaluations : Mobilisation <input type="checkbox"/> nombre :	Evaluations : <input type="checkbox"/> Tâche complexe nombre :	
	Compétences travaillées :			
	Pratiquer des langages		1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages		1 _S	<input checked="" type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes		2	<input type="checkbox"/>
	Adopter un comportement éthique et responsable		3	<input type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques		4	<input type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser		4	<input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps		5	<input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :			
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière		<input type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques		<input type="checkbox"/>
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers		<input checked="" type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement		<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur		<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie		<input checked="" type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie		<input type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité		<input type="checkbox"/>
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)		<input checked="" type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux		<input checked="" type="checkbox"/>
Chapitre n° 4 : Comment transmettre une information ?	Titre de l'activité n° 1 : Émetteurs et récepteurs			
	Titre de l'activité n° 2 : Chaines de transmission			
	Titre de l'activité n° 3 : Transmission par fibre optique			
	Titre de l'activité n° 4 : Exemple d'analyse d'un signal sonore avec un smartphone			
	Titre de l'activité n° 5 : Signal lumineux, l'écran d'un téléphone			
	Titre de l'activité n° 6 : Exemples de transports d'informations par un signal : principe du codage de l'information			
	Evaluations : <input type="checkbox"/> Restitution nombre :	Evaluations : Mobilisation <input checked="" type="checkbox"/> nombre :	Evaluations : <input checked="" type="checkbox"/> Tâche complexe nombre :	
	Compétences travaillées :			
	Pratiquer des langages		1 _F	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des langages		1 _S	<input type="checkbox"/>
	S'approprier des outils et des méthodes		2	<input checked="" type="checkbox"/>

	Adopter un comportement éthique et responsable		3	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pratiquer des démarches scientifiques		4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Concevoir, créer, réaliser		4	<input type="checkbox"/>
	Se situer dans l'espace et le temps		5	<input type="checkbox"/>
	Attendus de fin de cycle :			
	Organisation et transformations de la matière	Décrire la constitution et les états de la matière		<input type="checkbox"/>
		Décrire et expliquer des transformations chimiques		<input type="checkbox"/>
		Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers		<input type="checkbox"/>
	Mouvement et interactions	Caractériser un mouvement		<input type="checkbox"/>
		Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur		<input type="checkbox"/>
	L'énergie et ses conversions	Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie		<input type="checkbox"/>
		Utiliser la conservation de l'énergie		<input type="checkbox"/>
		Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité		<input type="checkbox"/>
	Des signaux pour observer et communiquer	Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radios...)		<input checked="" type="checkbox"/>
		Utiliser les propriétés de ces signaux		<input checked="" type="checkbox"/>