

OBJET D'ÉTUDE 1 : JE VEUX GAGNER LE TOUR DE FRANCE !

Chapitre 1 : Qu'y a-t-il donc dans notre verre ou notre assiette ?

Attendus de fin de cycle	Observer et décrire différents types de mouvements
Connaissances et capacités	Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne. • Mouvement d'un objet (trajectoire) • Exemples de mouvements simples : rectiligne, circulaire
Interrogation n°4	
Niveau	6 ^{ème}
Type d'évaluation	Restitution et mobilisation de connaissances
Compétences travaillées	<i>1s - Pratiquer des langages scientifiques</i> : Connaître et utiliser le vocabulaire scientifique
Attendus pour l'évaluation	• Les définitions de trajectoire, mouvement circulaire, mouvement rectiligne • Reconnaître l'état d'un objet (au repos ou en mouvement) par rapport à un objet de référence • Reconnaître un mouvement rectiligne ou circulaire
Durée	10 min Autoévaluation des élèves dans la colonne E Évaluation professeur dans la colonne P

INTERROGATION N°4

1- Surligner la bonne réponse pour chaque ligne du tableau :

Questions	A	B	C
Suivant la position de l'observateur, un même objet :	Peut être immobile ou en mouvement	Ne peut pas être à la fois immobile ou en mouvement	A toujours le même mouvement
Si la trajectoire d'un objet est une ligne droite, son mouvement est :	Droit	Rectiligne	Circulaire
Si le mouvement d'un objet est circulaire, sa trajectoire est :	Ne peut pas être représenté	Est une ligne droite	Est un cercle ou un arc de cercle

2- Soit les attractions suivantes, choisissez, dans les phrases ci-dessous le bon mot :

Remarque : Sur le carrousel, le cheval 1 est fixe sur le sol du manège, le cheval 2 monte et descend le long d'une barre

- a) Sur le totem, une personne est **en mouvement** / **au repos**, par rapport à son siège.
- b) Sur le bateau pirate, une personne assise a une trajectoire **circulaire** / **rectiligne** par rapport à l'axe
- c) Le cheval 1 est **en mouvement** / **au repos** par rapport au sol du carrousel
- d) Le cheval 2 est **en mouvement** / **au repos** par rapport au sol du carrousel
- e) Le cheval 1 est **en mouvement** / **au repos** par rapport à la place
- f) Le cheval 2 est **en mouvement** / **au repos** par rapport à la place
- g) Le cheval 1 a une trajectoire **circulaire** / **rectiligne** par rapport à la place
- h) Le cheval 2 a une trajectoire **circulaire** / **rectiligne** par rapport à la barre
- i) Citer un objet, dans l'un des manèges, qui a une trajectoire rectiligne par rapport au sol :

1s

Dom	E	P



Totem



Bateau pirate



Carrousel